

Programme du DS n°2

Chapitre 3 : les solides

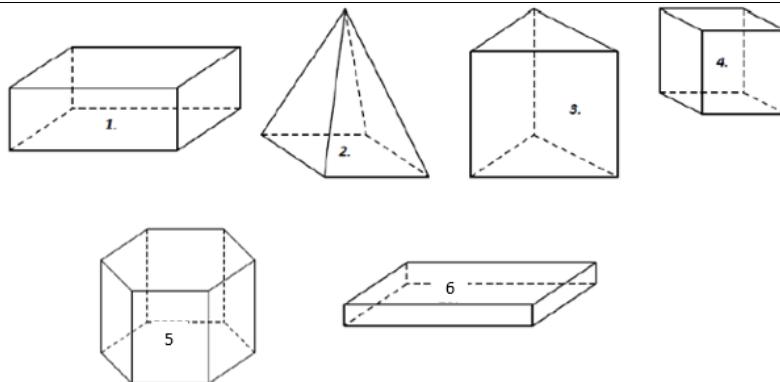
Chapitre 4 : Fractions-partage

Chapitre 5 : différencier aire et périmètre

Tu peux retravailler ces chapitres avec les classes virtuelles de [Bullesdemaths](#).

Les solides

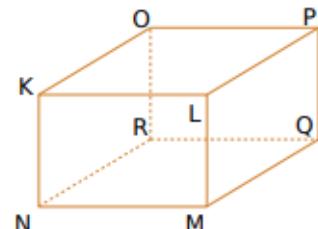
EXERCICE 1 :



1. Donne le nom géométrique de chaque solide.
2. Donne le nombre de faces des solides 2 et 6.
3. Donne le nombre de sommets des solides 3 et 4.
4. Donne le nombre d'arêtes des solides 1 et 5.

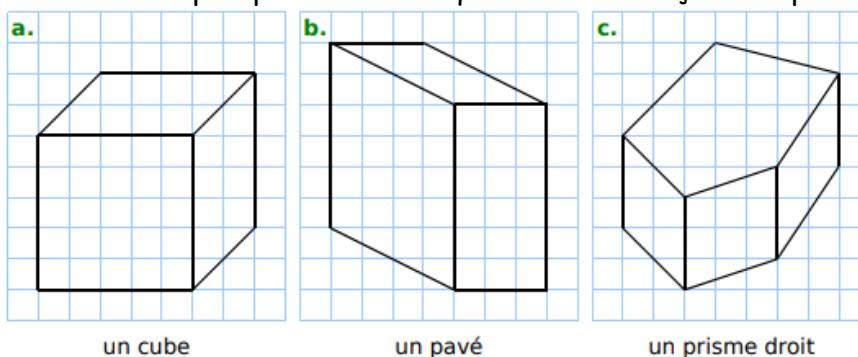
EXERCICE 2 :

1. Quel est le nom de ce solide ?
2. Quelle est la nature de ses faces ?
3. Quelles sont les faces identiques ?
4. Que peut-on dire des arêtes [NR], [MQ], [LP] et [KO] ?
5. Nomme deux arêtes qui sont perpendiculaires dans la réalité, mais pas sur le dessin.



EXERCICE 3 :

Complète les représentations en perspective de chaque solide en traçant les pointillés.



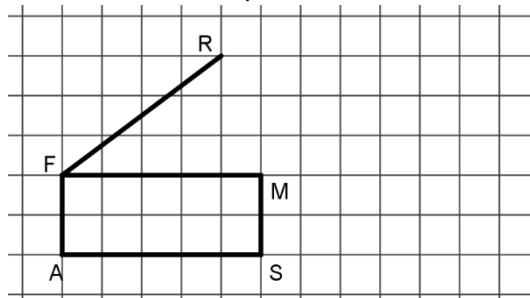
un cube

un pavé

un prisme droit

EXERCICE 4 :

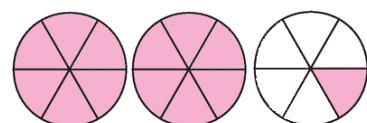
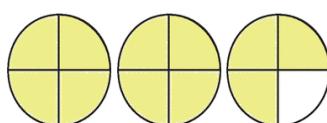
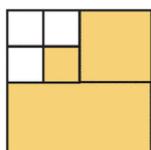
Termine le dessin en perspective cavalière du pavé droit ASMFGEOR.



Fraction partage

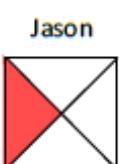
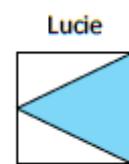
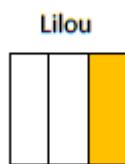
EXERCICE 1 :

Quelle fraction correspond à la part coloriée de la figure ?



EXERCICE 2 :

Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface du carré. Ont-ils juste ? Justifier votre réponse.

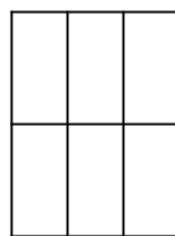
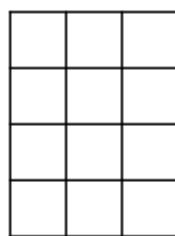
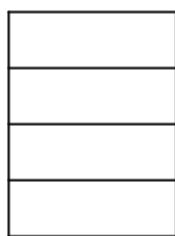
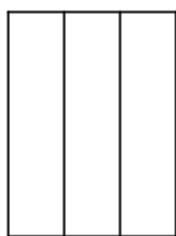


EXERCICE 3:

On a partagé ces quatre rectangles de trois façons différentes.

Choisir le partage le plus adapté, puis colorier chaque fraction suivante du rectangle.

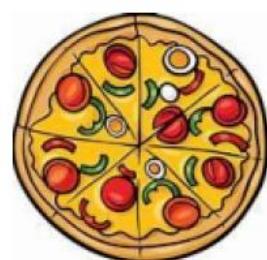
$$a - \frac{5}{6} \quad b - \frac{2}{3} \quad c - \frac{7}{12} \quad d - \frac{5}{4}$$



EXERCICE 4:

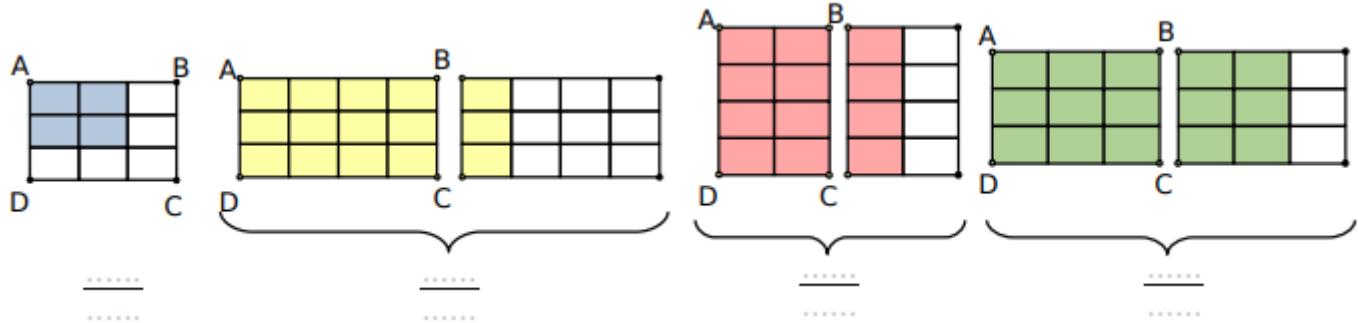
Marie a mangé la moitié de la pizza, Pierre en a mangé le quart et Alexis $\frac{1}{8}$.

Quelle fraction de la pizza reste-t-il pour leur petite sœur Anna ?
Tu peux t'aider du dessin ci-contre.



EXERCICE 5:

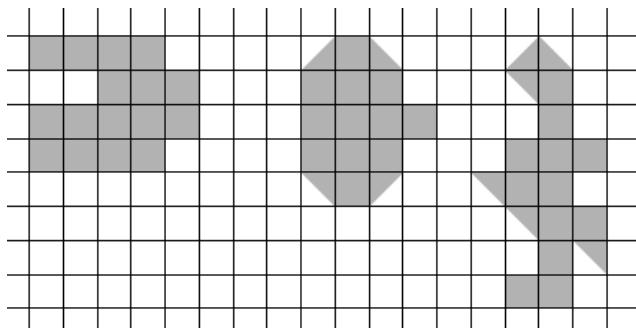
Dans chaque cas, exprime par une fraction la proportion de l'aire de la surface colorée par rapport à celle de la surface du rectangle ABCD (chaque petit rectangle d'une figure a la même aire).



Différencier aire et périmètre

EXERCICE 1 :

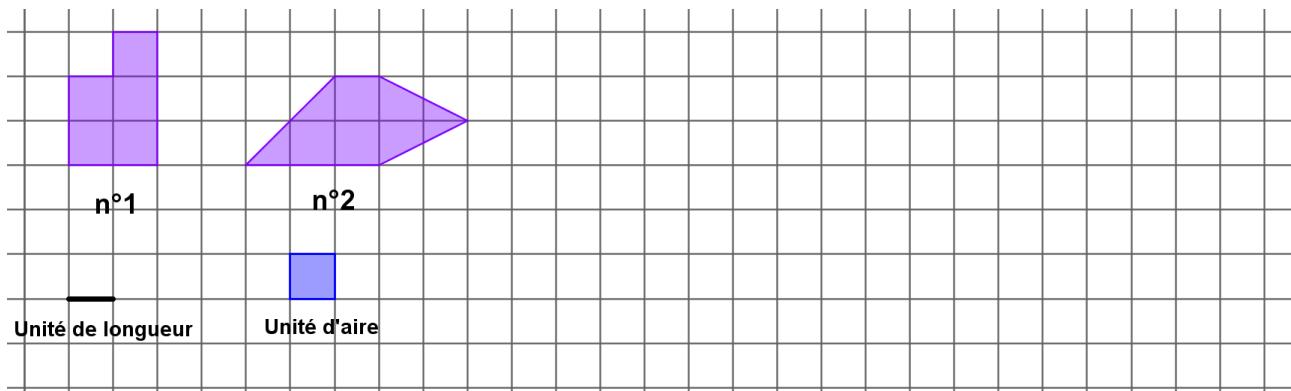
Calculer l'aire des trois figures puis ranger dans l'ordre croissant.



EXERCICE 2 :

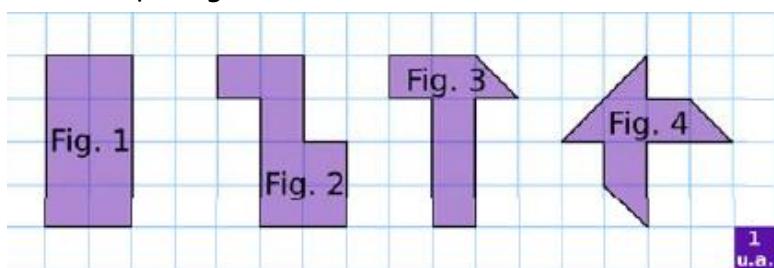
Compléter les phrases suivantes :

1. Le périmètre de la figure n°1 est
2. L'aire de la figure n°2 est
3. Tracer une figure ayant le même périmètre que la figure n°1 et la même aire que la figure n°2.



EXERCICE 3 :

1. Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire (u.a.).



2. Reprends les figures précédentes en prenant comme unité d'

EXERCICE 4 :

Méline affirme que 3 des 4 figures ont la même aire. Qu'en pensez-vous ?

Justifier votre réponse.

