

Correction de la préparation au DS n°3

Numération

EXERCICE 1 :

a- 4 soit le chiffre des unités : 314,159	b- 5 soit le chiffre des dixièmes : 3141,59
c- 3 soit le chiffre des dizaines : 31,4159	d- 4 soit le chiffre des millièmes : 0,314159
e- 9 soit le chiffre des dizaines : 3141590,0	f- 5 soit le chiffre des dix-millièmes : 3,14159

EXERCICE 2 :

- a. Le chiffre des dixièmes est 6. b. Le chiffre des centaines est 1.
c. Le chiffre des unités est 3. d. Le chiffre 5 est le chiffre des dizaines.
e. Le chiffre 8 est le chiffre des millièmes. f. Le chiffre 9 est le chiffre des centièmes.

EXERCICE 3 :

a.

	chiffre des centaines	chiffre des centièmes
4 325,589	3	8
89,15	0	5
325,1	3	0

- b. $14,25 = \frac{1425}{100}$ Le nombre de centièmes dans 14,25 est 1 425.
 $0,373 = \frac{37}{100} + \frac{3}{1000}$ Le nombre de centièmes dans 0,373 est 37.
 $1,2 = \frac{120}{100}$ Le nombre de centièmes dans 1,2 est 120.

EXERCICE 4 :

1. Entourer en rouge les nombres dont le chiffre des dizaines est 8. 187,34 384,82
83,271
2. Entourer en bleu les nombres dont le chiffre des dixièmes est 2. 8 401,24 83,271
3. Entourer en vert les nombres dont le chiffre des centaines est égal au chiffre des centièmes.
8 401,24 23 708,179

EXERCICE 5 :

Première énigme : le nombre à trouver est : 749,78.

Deuxième énigme : le nombre à trouver est : 3,632

EXERCICE 6 :

4 unités et 6 dixièmes
= 4,6

$$\frac{460}{10} = 46$$

$$4 + \frac{6}{100} = 4,06$$

$$\frac{406}{100} = 4,06$$

$$\frac{46}{10} = 4,6$$

Donc

4 unités et 6 dixièmes

$$\frac{46}{10}$$

représentent le même nombre.

Donc

$$\frac{460}{10}$$

$$(4 \times 10) + 6 = 46$$

représentent le même nombre.

EXERCICE 7 :**Liste 1**

- 15 dixièmes = 1,5
- $1 + \frac{5}{10} = 1,5$
- 1,50 = 1,5
- $\frac{150}{1000} = 0,15$

Liste 2

- 987 centièmes = 9,87
- $98 + \frac{7}{100} = 98,07$
- $9 + 0,87 = 9,87$
- $9 + (8 \times 0,1) + (7 \times 0,01) = 9,87$

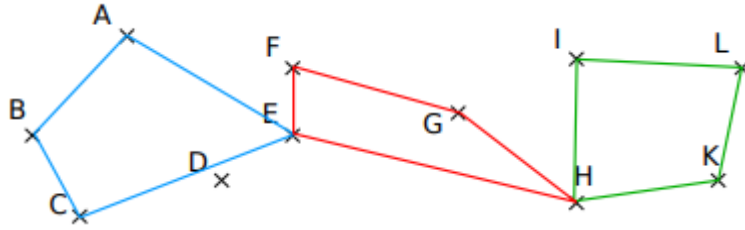
L'intrus est en rouge.

EXERCICE 8 :

Nombre décimal	Ecriture sous la forme d'une fraction décimale
23,14	$\frac{2314}{100}$
8,6328	$\frac{86328}{10000}$
548,32	$\frac{54\ 832}{100}$
18,023	$\frac{18023}{1000}$

Les polygones

EXERCICE 1 :



Les polygones particuliers

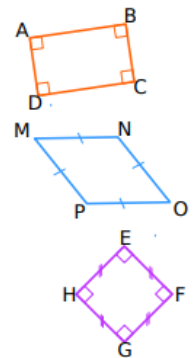
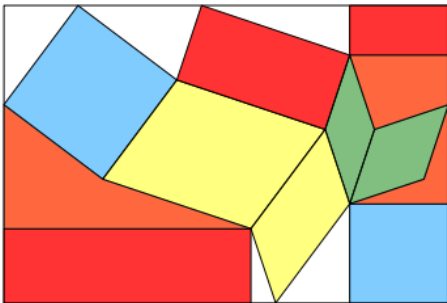
EXERCICE 1 :

Le triangle ABF a trois côtés de même longueur : $AB = BF = AF$. Il est donc équilatéral.
Le triangle ABC n'est pas isocèle car il n'a pas deux côtés de même longueur

EXERCICE 2 :

1. ABC a trois côtés de même longueur : $AB = BC = AC$. Il est donc équilatéral.
2. BDC a deux côtés de même longueur : $BD = DC$. Il est donc isocèle en D.
3. Périmètre = $2 \times 3,5 + 2 \times 5 = 17$.
4. ABDC n'a pas tous ses côtés de même longueur, ce n'est pas un losange. C'est un cerf-volant.

EXERCICE 3 :



EXERCICE 4 :

- a. Le quadrilatère ABCD est un rectangle car il a quatre angles droits.
- b. Le quadrilatère MNOP est un losange car il a quatre côtés de même longueur.
- c. Le quadrilatère MNOP est un carré car il a quatre côtés de même longueur et quatre angles droits.

EXERCICE 5 :

Trace un triangle NUL rectangle en N tel que : $NU = 5$ cm et $NL = 6$ cm.
Trace un carré RATP tel que $RA = 2,5$ cm.
Trace un rectangle SNCF de longueur 5,4 cm et de largeur 3,3 cm.

