

EXERCICE 1 : **Sur l'énoncé**

Ci-contre, on a déjà effectué la division euclidienne de 367 par 15.
 Déduis-en la réponse à chacun des problèmes posés ci-dessous.

3 6 7	1 5
- 3 0	2 4

6 7	
- 6 0	

7	

Problème 1 : A la cantine, on veut distribuer un gâteau à chacun des 367 élèves. Les gâteaux sont vendus par paquets de 15.
 Combien faut-il prévoir de paquets ?

Problème 2 :
 Avec 367 caramels, on fait des paquets de 15. Combien restera-t-il de caramels ?

Problème 3 :
 Combien de piles de 15 livres peut-on faire avec 367 livres ?

Problème 4 : On répartit 367 personnes dans des minibus de 15 places. Combien de places libres restera-t-il dans le dernier minibus ?

EXERCICE 2 : **Sur la copie**

On a récolté 215 kg de pommes. 90 kg ont été utilisés pour faire du jus de fruits et 45 kg ont été donnés aux Restos du cœur.
 Le reste a été vendu en sacs de 5 kg et leur vente a rapporté 132 €.
 Quel a été le prix de vente d'un sac de pommes ?

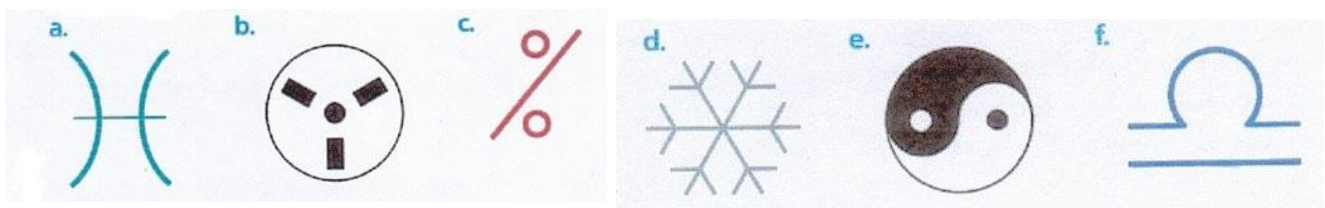
EXERCICE 3 : **Sur la copie**

Dans chaque cas, remplacer le ou les cœurs par un chiffre pour que l'affirmation soit vraie.

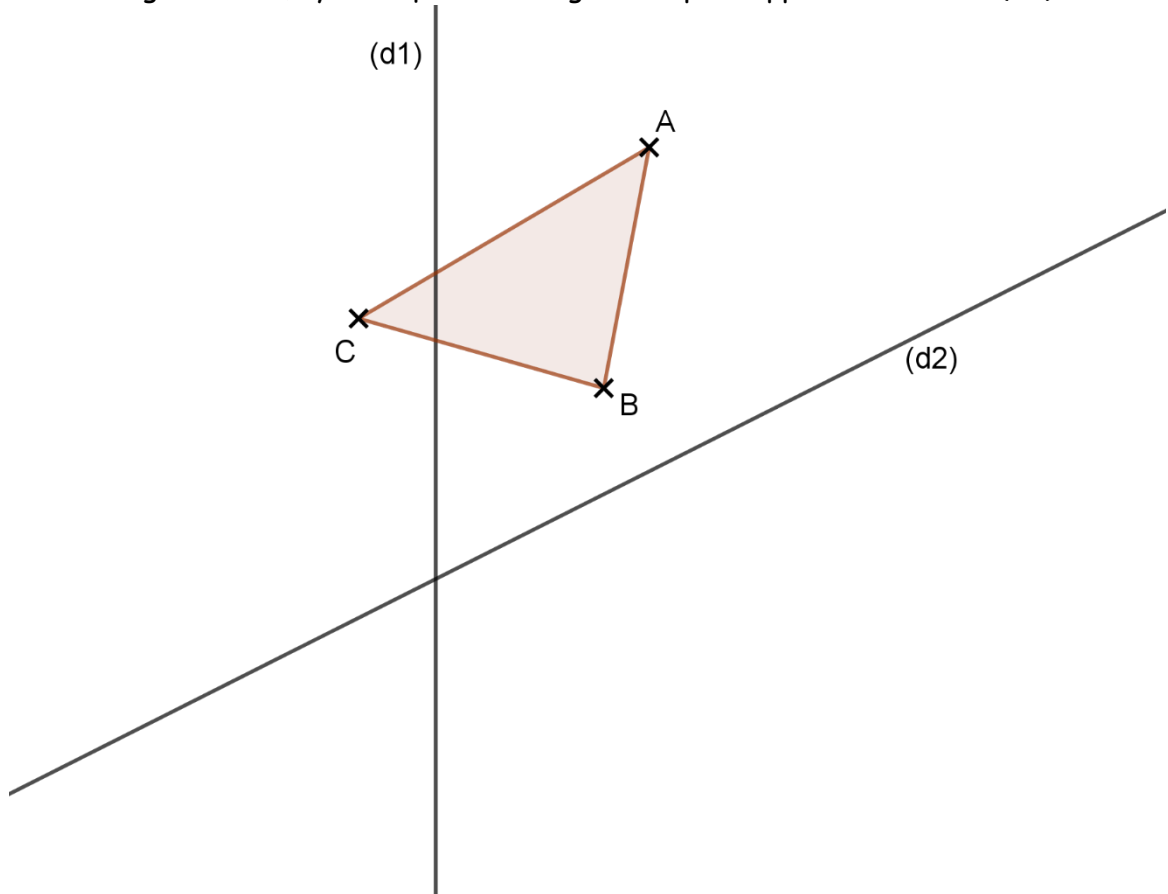
a. 12♥ est divisible par 9. b. 3♥ 47♥ est divisible par 5.
 c. 6♥ 45♥ est divisible par 10 et 3. Pour cette question, donner **toutes les réponses possibles.**

EXERCICE 4 : **Sur l'énoncé**

Pour chaque figure, compléter le tableau et tracer en rouge le ou les axes de symétrie, si ils existent.



Figures	a	b	c	d	e	f
Nombre d'axes de symétrie						

EXERCICE 5 :**Sur l'énoncé**Tracer en rouge le triangle $A_1B_1C_1$, symétrique du triangle ABC par rapport à la droite $(d1)$.Tracer en bleu le triangle $A_2B_2C_2$, symétrique du triangle ABC par rapport à la droite $(d2)$.**EXERCICE 6 :****Sur l'énoncé**

Donner l'aire de trois figures ci-dessous en utilisant un petit carré comme unité d'aire.

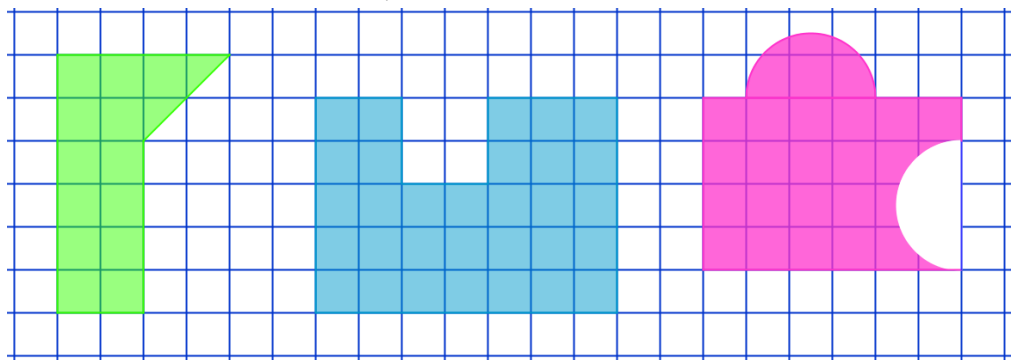


Figure n°1 :

Figure n°2 :

Figure n°3 :

EXERCICE 7 :**Sur l'énoncé**

Compléter :

$$4 \text{ dam}^2 = \text{-----} \text{ m}^2$$

$$5,2 \text{ km}^2 = \text{-----} \text{ m}^2$$

$$0,7 \text{ m}^2 = \text{-----} \text{ dam}^2$$

$$5,1 \text{ cm}^2 = \text{-----} \text{ mm}^2$$

BONUS :

A coller sur l'énoncé

Dans chaque cas, les deux bateaux sont symétriques par rapport à une droite.

Hélas, Olivier a effacé chaque axe de symétrie.

A vous de les construire le plus précisément possible.

