

C3 N1 J Nombres entiers	C3 G2 J Tracer un cercle et utiliser le vocabulaire.
-------------------------	--

EXERCICE 1 :
sur l'énoncé

Entoure le nombre qui répond à la consigne.

Mon chiffre des dizaines de mille est égal à mon chiffre des centaines :

350 465 5 751 059 58 290 457 4 351 590

Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines de millions :

123 456 789 315 630 268 405 607 908 260 571 241

EXERCICE 2 :
sur la copie

1- Décompose les nombres suivants en utilisant le modèle :

Ex : 12 502 : $(1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 2$

a. 54 305 b. 7 014 598 315

2- Écris ces nombres en chiffres :

a. $(3 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5$

b. $(2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000)$

EXERCICE 3 :
sur la copie

- Écris en lettres le nombre de spectateurs ayant vu « Titanic ».
- Encadre au millier près le nombre de spectateurs du « livre de la jungle ».
- Encadre au million près le nombre de spectateurs ayant vu « Bienvenue chez les ch'tis ».
- Classe les nombres de spectateurs par ordre croissant.



Films	Nombre de spectateurs
Titanic	20 634 793
Le livre de la jungle	14 696 567
Blanche-neige	18 319 651
La grande vadrouille	17 273 065
Intouchable	19 385 300
Bienvenue chez les Ch'tis	20 413 165



EXERCICE 4 :

sur la copie

1. Tracer un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
2. Tracer le cercle de diamètre $[AB]$; nommer O son centre.
3. Placer deux points M et N sur ce cercle tels que : $AM = 4$ cm et $AN = 1,5$ cm.
4. Noter H le point d'intersection des droites (MN) et (AB) .
5. Tracer le segment $[MO]$? Que représente-t-il pour le cercle ?
6. Tracer le segment $[MN]$? Que représente-t-il pour le cercle ?

EXERCICE 5 : que de problèmes !

sur la copie

En utilisant les opérations données ci-dessous, répondre aux questions posées.

1 5 9	1 2
- 1 2	1 3
3 9	
- 3 6	
3	

$$159 - 12 = 147$$

$$159 + 12 = 171$$

$$159 = (12 \times 13) + 3$$

$$159 \times 12 = 1\ 908$$

- 1) M. Durand avait 159 €, mais il acheté un livre à 12 €. Combien a-t-il d'argent maintenant ?
- 2) a. Les poules de Mme Durand ont pondu 159 œufs, elle les vend par boîtes de 12. Combien de boîtes peut-elle vendre ?
b. Elle vend toutes ses boîtes. Combien d'œufs lui reste-t-il ?
- 3) M. Dupont a donné 159 € à chacun de ses 12 neveux. Combien d'argent a-t-il distribué au total à ses neveux ?
- 4) M. Martin a 159 boîtes de 12 œufs à vendre. Combien d'œufs vend-il ?
- 5) Mme Martin a rangé 159 C.D. dans un nouveau meuble et il lui en reste alors 12. Combien de C.D. avait-elle au total ?

EXERCICE 6 :

Sur la copie

Rédige le programme de construction de la figure ci-contre.

