EXERCICE 1:



La consommation d'un véhicule s'exprime en litres pour 100 kilomètres (L/100 km). Cette consommation dépend, entre autres facteurs, de la vitesse du véhicule. Un constructeur de voitures sort un nouveau modèle, la RX 330 Sport, et fournit à ses clients le tableau suivant.

B3	- <u>₩</u> Σ =			-		
	A	В	c	D	E	F
1	vitesse (en km/h)	50	70	90	110	130
2	consommation (en L/100km)	3,1	3,6	4,7	6,2	8,1
3						

1. Quelle est la consommation d'essence de la RX 330 Sport à 110 km/h?

2. Quelle formule doit-on entrer dans les cellules B3, C3, D3, E3 et F3 pour répondre à la question suivante : « La consommation est-elle proportionnelle à la vitesse ? » ? Écrire les calculs et répondre à la question.

3. En octobre, Madame K a acheté la RX 330 Sport pour partir aux vacances de la Toussaint à Marseille. Quelle a été sa consommation en essence pour l'aller-retour?
On supposera qu'elle roule à 130 km/h sur l'autoroute et à 90 km/h sur les routes nationales.



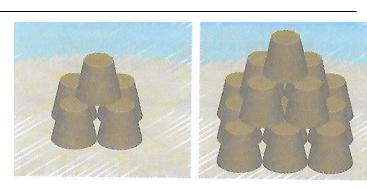
EXERCICE 2:

Arrivée à Marseille avec sa famille, Madame K est partie à la mer.

Sur la plage, elle a fait des pyramides en sable en empilant des pâtés les uns sur les autres.

Elle a fait une pyramide à deux étages et une pyramide à trois étages.

Elle voulait connaître à l'avance le nombre de pâtés dont elle aurait besoin en fonction du nombre d'étages à construire pour sa pyramide.



Ses enfants, Julie, Pierre et Antoine lui ont proposé chacun une formule où n représente le nombre d'étages de la pyramide :

Formule de Pierre : $1.8 n^2 - 2.2$

Formule d'Antoine : $n^3 - 2n + 6$

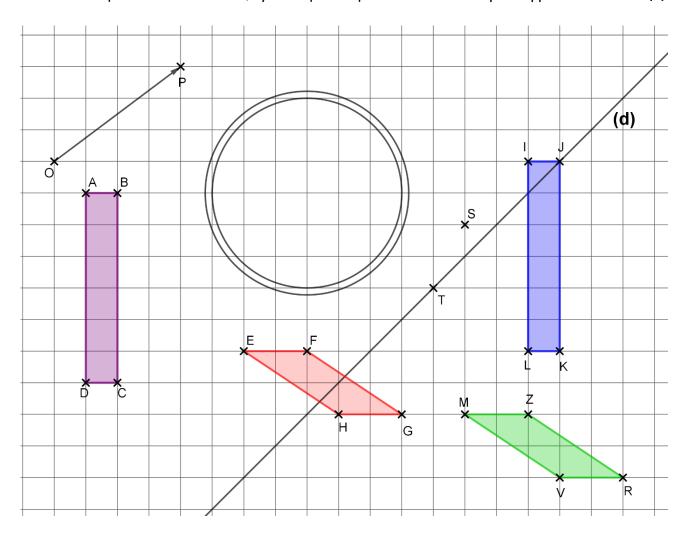
Formule de Julie : $\frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

- Parmi ces formules, une seule est correcte.
 Laquelle ? Pourquoi ?
- 2. De combien de pâtés de sable aurait-elle besoin pour réaliser une pyramide de 6 étages ?

EXERCICE 3:

Trouve ce que madame K et sa famille ont fait lors de leur dernière soirée à Marseille ? Pour cela :

- 1. Trace le quadrilatère A'B'C'D', image du quadrilatère ABCD par la translation qui envoie O sur P.
- 2. Trace le quadrilatère E'F'G'H', image du quadrilatère EFGH par la rotation de centre T, d'angle 90° dans le sens horaire.
- 3. Trace le quadrilatère I'J'K'L', symétrique du quadrilatère IJKL par rapport au point S.
- 4. Trace le quadrilatère M'V'R'Z', symétrique du quadrilatère MVRZ par rapport à la droite (d).



EXERCICE 4:

Toute la famille est rentrée à Lille pour fêter Halloween et manger des bonbons ... Pierre avait un paquet de 500 bonbons : 150 étaient verts, 20 % étaient rouges, les autres étaient jaunes ou bleus.

- 1. Quelle est la probabilité qu'il pioche au hasard un bonbon vert?
- 2. Sachant qu'il y avait 130 bonbons bleus dans ce paquet, Pierre avait-t-il plus de chance de piocher au hasard un bonbon bleu ou un bonbon jaune?
- 3. Julie avait acheté le même paquet de bonbons mais il ne lui restait que 140 bonbons verts, 100 jaunes, 60 rouges et 100 bleus. Elle a dit à Pierre : « Tu devrais piocher dans mon paquet plutôt que dans le tien, tu aurais plus de chance d'obtenir un vert ». Avait-t-elle raison ? Justifie la réponse.

