

5 ème	DS n°2	Lundi 15 Novembre
-------	--------	-------------------

Ceintures :	G3 J : Inégalité triangulaire :	N4 W : Vocabulaire	N4 J : Critères de divisibilité
-------------	---------------------------------	--------------------	---------------------------------

EXERCICE 1 :

Sur la copie

1. Donner deux multiples de 12.
2. Donner 3 diviseurs de 45.
3. Donner deux diviseurs communs de 36 et 42.

EXERCICE 2 :

Sur l'énoncé

On sait que $15 \times 40 = 600$ et que $600 \div 5 = 120$

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

a) 15 est un multiple de 600.	b) 15 est un diviseur de 600.
c) 40 est divisible par 600.	d) 600 est un multiple de 40.
e) 5 est un diviseur de 600.	f) 600 est un diviseur de 120.

EXERCICE 3 :

sur la copie

Dans les divisions euclidiennes suivantes, trouver les nombres cachés par une tache en justifiant la réponse.

$$\begin{array}{r} \text{😊} \quad | \quad 33 \\ \hline \quad \quad 6 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \quad | \quad 22 \\ \hline \quad \quad 20 \\ \hline \text{😞} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \quad | \quad 21 \\ \hline \quad \quad \text{😬} \\ \hline 7 \end{array}$$

EXERCICE 4 :

sur la copie

Remplacer chaque symbole par un chiffre pour que l'affirmation soit vraie.

Pour les propositions 1, 2 et 3, aucune justification n'est demandée.

Pour la proposition 4, une justification est attendué.

1) 1 2 4 7 ☁ est divisible par 5. 2) 🍷 5 🍷 est divisible par 2.

3) 🏰 8 3 👑 est divisible par 5 et 3. 4) 9 🍏 7 🍇 est divisible par 10 et 9.

EXERCICE 5 :**sur l'énoncé**

Dans chaque cas, on donne trois longueurs. Mettre une croix dans la bonne colonne:

	On peut construire le triangle ABC.	Les points A, B et C sont alignés	On ne peut pas construire le triangle ABC.
$AB = 8 \text{ cm}, BC = 6 \text{ cm}$ et $AC = 2 \text{ cm}.$			
$AB = 6 \text{ cm}, BC = 9 \text{ cm}$ et $AC = 4,5 \text{ cm}.$			
$AB = 5 \text{ cm}, BC = 7 \text{ cm}$ et $AC = 14 \text{ cm}.$			

Aucune justification n'est demandée.

EXERCICE 6 :**sur la copie**

Madame K prépare des spaghettis à la bolognaise.

Sa fille Julie veut l'aider à faire la cuisine. Elle prend un spaghetti qui mesure 25 cm.

Elle coupe un morceau de 5 cm à une extrémité et un morceau de 7 cm à l'autre extrémité.

Peut-elle former un triangle en reliant les morceaux bout à bout.

Justifier la réponse.

BONUS : sur la copie

Pour l'exercice 6, justifier la réponse dans le premier cas.

