

TAF S 11

Exercice 1 :

Un sprinter parcourt 200 mètres en 20 secondes.

1. Quelle est sa vitesse en m/s ?
2. A cette vitesse, quelle distance parcourrait-il en 1 minute ? 1 heure ? 1 jour ?
3. En déduire sa vitesse moyenne en m/min, km/h et km/jour.
4. Lesquels de ces résultats sont absurdes ?

Exercice 2 :

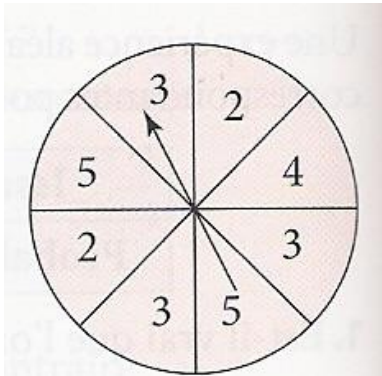
Calculer l'expression en respectant les priorités et donner le résultat sous la forme d'une fraction.

$$A = \left(\frac{8}{3} - 2 \right) \div \frac{3}{5}$$

Exercice 3 :

Un jeu consiste à faire tourner la roue ci-dessous. On lit le numéro en face de la flèche.

- 1) Quelle est la probabilité d'obtenir le chiffre 2 ?
 - 2) Quelle est la probabilité d'obtenir un chiffre inférieur ou égal à 3 ?
 - 3) On gagne 10 € si la roue s'arrête sur un chiffre pair ; on perd 10 € sinon.
- A-t-on intérêt à jouer à ce jeu ?



TAF S 11

Exercice 1 :

Un sprinter parcourt 200 mètres en 20 secondes.

1. Quelle est sa vitesse en m/s ?
2. A cette vitesse, quelle distance parcourrait-il en 1 minute ? 1 heure ? 1 jour ?
3. En déduire sa vitesse moyenne en m/min, km/h et km/jour.
4. Lesquels de ces résultats sont absurdes ?

Exercice 2 :

Calculer l'expression en respectant les priorités et donner le résultat sous la forme d'une fraction.

$$A = \left(\frac{8}{3} - 2 \right) \div \frac{3}{5}$$

Exercice 3 :

Un jeu consiste à faire tourner la roue ci-dessous. On lit le numéro en face de la flèche.

- 1) Quelle est la probabilité d'obtenir le chiffre 2 ?
 - 2) Quelle est la probabilité d'obtenir un chiffre inférieur ou égal à 3 ?
 - 3) On gagne 10 € si la roue s'arrête sur un chiffre pair ; on perd 10 € sinon.
- A-t-on intérêt à jouer à ce jeu ?

