

EXERCICE 1 :**Sur la copie**

Le professeur demande à ses élèves de calculer l'expression suivante : $A = 19 - 7 \times 2 + 8$.

1. Quel élève a la bonne réponse ?
2. Expliquer les erreurs des autres élèves.

Julien

$$\begin{aligned} A &= 19 - 7 \times 2 + 8. \\ &= 12 \times 10 \\ &= 120 \end{aligned}$$

Inès

$$\begin{aligned} A &= 19 - 7 \times 2 + 8. \\ &= 12 \times 2 + 8 \\ &= 24 + 8 \\ &= 32 \end{aligned}$$

Lola

$$\begin{aligned} A &= 19 - 7 \times 2 + 8. \\ &= 19 - 14 + 8 \\ &= 5 + 8 \\ &= 13 \end{aligned}$$

EXERCICE 2 :**sur la copie**

Calculer chaque expression en détaillant les différentes étapes.

$$A = 5 \times 20 - 7 + 5 \times 6$$

$$B = 54 - 10 \div 2 \times 2,5 + 4,1 \times 3$$

EXERCICE 3 :**sur la copie**

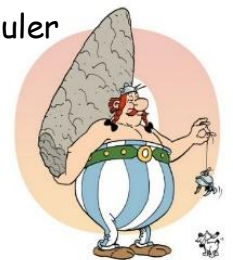
Obélix a sur son dos 3 blocs de pierre de 120 kg chacun et 2 menhirs de 250 kg chacun. Sachant qu'Obélix peut porter 1 tonne (c'est à dire 1 000kg) sur son dos, trouver parmi toutes les expressions celle (s) qui permet (permettent) de calculer le poids qu'il peut encore charger :

$$A = 1000 - 3 \times 120 + 2 \times 250$$

$$B = 3 \times 120 + 2 \times 250 - 1000$$

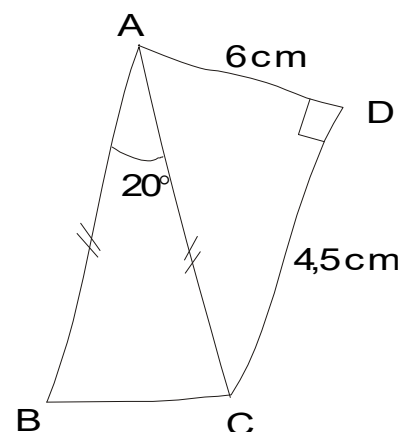
$$C = 1000 - 3 \times 120 - 2 \times 250.$$

1. Recopier la bonne expression sur ta copie **sans faire le calcul**.
2. Effectuer le calcul choisi à la question 1.

**EXERCICE 4 :****Sur la copie**

La figure ci-contre a été tracée à main levée.

1. Par quel triangle faut-il commencer pour la réaliser aux vraies dimensions ?
2. Reproduire la figure aux vraies dimensions.
3. Julien affirme que le triangle ABC est équilatéral. Qu'en pensez-vous ? Justifier votre réponse.



EXERCICE 5 :

sur l'énoncé

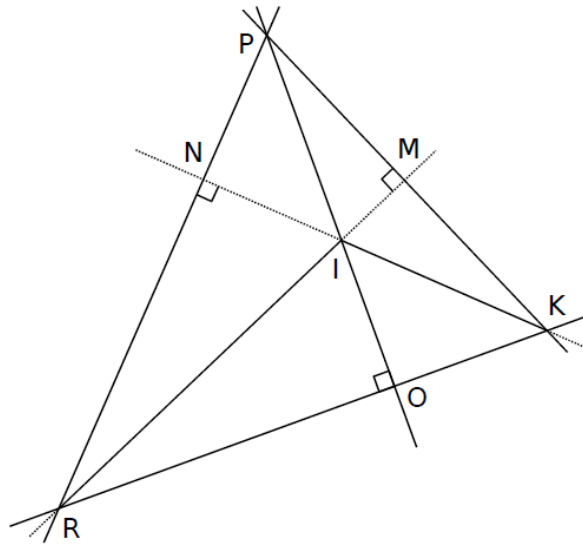
Après avoir observé le dessin ci-dessous, compléter les phrases suivantes :

Dans le triangle PKR :

- a. La hauteur issue de P est la droite
- b. N est le pied de la hauteur issue de
- c. Le côté [PK] a pour hauteur relative

Dans le triangle IRK :

- d. Le côté [RK] a pour hauteur relative
- e. Le côté a pour hauteur associée (MK).
- f. La hauteur issue du sommet K est

**EXERCICE 6 :**

sur la copie

- 1. Calculer la longueur BC.
- 2. Calculer la longueur BD.
- 3. Calculer l'aire totale des voiles de ce bateau.

