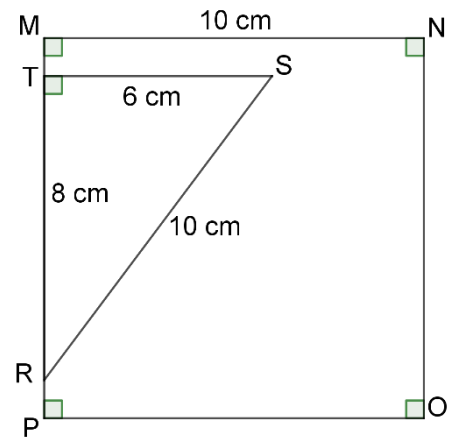


Travail pour la semaine 3 du au

- Dans un triangle, la somme des angles du triangle vaut 180° .
 Dans le triangle ABC : $\widehat{ACB} = 180^\circ - 48^\circ - 50^\circ = 82^\circ$
 On a $\widehat{ACB} = \widehat{EFD}$ et $\widehat{ABC} = \widehat{EDF}$
 Les triangles ABC et EDF ont deux égaux deux à deux donc ils sont semblables.
- Le triangle GHI est isocèle en G donc $\widehat{GHI} = \widehat{GIH} = (180^\circ - 58^\circ) \div 2 = 122^\circ \div 2 = 61^\circ$
 Le triangle JKL est isocèle en K donc $\widehat{KJL} = \widehat{JKL} = 58^\circ$ et $\widehat{JKL} = 180^\circ - 2 \times 58^\circ = 64^\circ$
 Les angles des triangles GHI et JKL ne sont pas deux à deux égaux donc ils ne sont pas semblables.

- Calcul de l'aire du carré MNOP :
 Aire de MNOP = $c \times c = 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm}^2$
 L'aire du carré MNOP est égale à 100 cm^2 .
- Calcul de l'aire du triangle rectangle TSR :
 Aire de TSR = $\frac{TS \times TR}{2} = \frac{8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}}{2} = \frac{48 \text{ cm}^2}{2} = 24 \text{ cm}^2$
 L'aire du triangle TSR est 24 cm^2 .
- Calcul de l'aire du polygone MNOPRST :
 Aire de MNOPRST = aire de MNOP - aire de TSR = $100 \text{ cm}^2 - 24 \text{ cm}^2 = 76 \text{ cm}^2$.
 L'aire du polygone MNOPRST est 76 cm^2 .
- $76 \text{ cm}^2 = 7\,600 \text{ mm}^2 = 0,76 \text{ dm}^2$



| Kilomètre carré km^2 | | Hectomètre carré hm^2 | | Décamètre carré dam^2 | | Mètre carré m^2 | | Décimètre carré dm^2 | | Centimètre carré cm^2 | | Millimètre carré mm^2 | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| d | u | d | u | d | u | d | u | d | u | d | u | d | u |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

1.

| | Aiment la géométrie | N'aiment pas la géométrie | Total |
|------------------------|---------------------|---------------------------|-------|
| Aiment le calcul | 12 | 18 | 30 |
| N'aiment pas le calcul | 5 | 15 | 20 |
| Total | 17 | 33 | 50 |

2. Il y a 5 élèves qui aiment la géométrie sur un total de 50.

La proportion est donc $\frac{5}{50}$

3. Il y a 15 élèves qui aiment la géométrie sur un total de 50.

La proportion est donc $\frac{15}{50}$.

$$\frac{15:5}{50:5} = \frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

Erika s'est trompée : il y a 30 % des élèves interrogés qui n'aiment ni le calcul, ni la géométrie.