

Travail pour la semaine 2 du

..... au

Pour le

1. Dans le nombre entier 15, quel est le nombre d'unités ? Le chiffre des unités ?
2. Combien y a-t-il de centaines dans 4 125 ?
3. Quel est le chiffre des dizaines dans le nombre entier 498 ? Et le nombre de dizaines ?
4. Dans 25 dizaines, quel est le nombre d'unités ?

Pour le

Effectuer le programme de construction suivant :

1. Tracer un segment [AB] sans suivre les lignes du cahier de 6 cm.
2. Placer un point C sur [AB] tel que :
 $AC = 4$ cm.
3. Quelle est la longueur BC ? Écris le calcul.
4. Tracer un cercle de centre C passant par A.

Pour le

Trouve un nombre de 3 chiffres qui ne s'écrit qu'avec des 2 ou des 4 sachant que :

- le chiffre des dizaines n'est pas le même que le chiffre des unités.
- le chiffre des centaines est plus petit que le chiffre des dizaines.

Pour le

En utilisant une seule fois chacun des chiffres ci-dessous, écris en chiffres puis en lettres :

5 6 3 1 4 7 9

1. les deux plus grands nombres de sept chiffres que tu peux former.
2. les deux plus petits nombres de sept chiffres que tu peux former.

Travail pour la semaine 2 du

..... au

Pour le

1. Dans le nombre entier 15, quel est le nombre d'unités ? Le chiffre des unités ?
2. Combien y a-t-il de centaines dans 4 125 ?
3. Quel est le chiffre des dizaines dans le nombre entier 498 ? Et le nombre de dizaines ?
4. Dans 25 dizaines, quel est le nombre d'unités ?

Pour le

Effectuer le programme de construction suivant :

1. Tracer un segment [AB] sans suivre les lignes du cahier de 6 cm.
2. Placer un point C sur [AB] tel que :
 $AC = 4$ cm.
3. Quelle est la longueur BC ? Écris le calcul.
4. Tracer un cercle de centre C passant par A.

Pour le

Trouve un nombre de 3 chiffres qui ne s'écrit qu'avec des 2 ou des 4 sachant que :

- le chiffre des dizaines n'est pas le même que le chiffre des unités.
- le chiffre des centaines est plus petit que le chiffre des dizaines.

Pour le

En utilisant une seule fois chacun des chiffres ci-dessous, écris en chiffres puis en lettres :

5 6 3 1 4 7 9

1. les deux plus grands nombres de sept chiffres que tu peux former.
2. les deux plus petits nombres de sept chiffres que tu peux former.