

EXERCICE 1 :

- Elle a effectué les calculs de la gauche vers la droite.
Dans une expression sans parenthèses, la multiplication et la division sont prioritaires sur les additions et soustractions.
- $A = 46 - 4 \times 10 + 7$
 $= 46 - 40 + 7$
 $= 6 + 7$
 $= 13$

EXERCICE 2 :

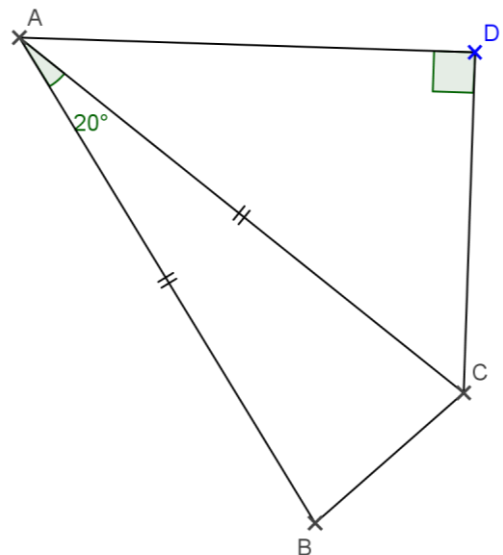
$A = (7,6 - 6 \div 10) \times (18 - 10 - 6)$ $= (7,6 - 0,6) \times (8 - 6)$ $= 7 \times 2 = 14$	$B = 16 - 6 : 2 + 8,5$ $= 16 - 3 + 8,5$ $= 13 + 8,5$ $= 21,5$
$C = [25 - (7 - 3)] \times 2$ $= [25 - 4] \times 2$ $= 21 \times 2$ $= 42$	$E = \frac{3 + 2 \times 4}{28 - 3 \times 2}$ $= \frac{3 + 8}{28 - 6}$ $= \frac{11}{22}$ $= 0,5$

EXERCICE 3 :

- L'un des deux calculs est-il correct ?
Aucun calcul n'est correct.
- Trouver et expliquer la (ou les) erreurs commise(s).
Pour Julie : Elle a oublié d'ajouter des parenthèses autour de $38 - 35$ et $5 + 1$.
Pour Pierrot : $3 : 6 = 0,5$. Il a effectué $6 : 3$.

EXERCICE 4 :

- Il faut commencer par le triangle ADC.
- ABC n'est pas un triangle équilatéral car il a deux côtés de même longueur : $AB = AC$.
Il est donc isocèle en A.



EXERCICE 5 :

	On peut construire le triangle ABC.	Les points A, B et C sont alignés	On ne peut pas construire le triangle ABC.
AB = 8 cm, BC = 6 cm et AC = 2 cm.			
AB = 9 cm, BC = 6 cm et AC = 4,5 cm.			
AB = 8 cm, BC = 7 cm et AC = 5 cm.			

EXERCICE 6 :

sur la copie

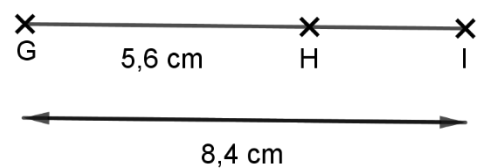
Je fais un croquis pour visualiser la position des points :

$$HI = GI - GH$$

$$= 8,4 \text{ cm} - 5,6 \text{ cm}$$

$$= 2,8 \text{ cm}$$

La longueur HI est égale à 2,8 cm.

**EXERCICE 7 :**

Le plus grand côté est [PO]. PO = 650 m

Je calcule : PT + TO = 350 + 280 = 630 m

On a : PO > PT + TO

Dans un triangle, la longueur du plus grand côté est inférieure à la somme des deux autres.

On ne peut donc pas construire ce triangle.

Madame K s'est donc trompée dans son croquis.

