

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------|
| C3 G1 V : Tracer une perpendiculaire | C3 G1 B Tracer une parallèle | C3 G1 N : Suivre un programme de construction | C3 G1 R : Écrire un programme de construction | C4 G2W : Propriétés des droites | C3 M1 J : Conversions |
|---|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------|

EXERCICE 1 :**Sur la copie**

Voici les longueurs de cinq ponts français :

- Pont de Saint-Nazaire : 3,356 km.
- Pont de l'Iroise : 800 m
- Pont d'Aquitaine : 176,7 dam
- Viaduc Chavanon : 3 600 dm
- Viaduc du Havre : 1,41 km.

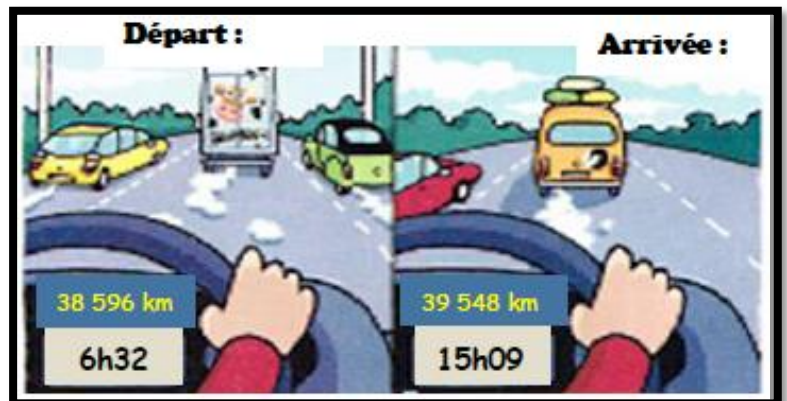
Ranger les ponts par ordre croissant de leur longueur en justifiant la réponse.

EXERCICE 2 :**Sur la copie**

Madame K part en vacances en voiture.

En observant les eux dessins ci-contre, répondre aux questions suivantes :

1. Quelle distance (en km) Madame K a-t-elle parcouru ?
2. Combien de temps (en heures et minutes) son trajet a-t-il duré ?

**EXERCICE 3 :****Sur la copie**

Alexandre veut aller voir sa famille à Strasbourg. Pour cela , il planifie son voyage.

Il souhaite partir de Montpellier à 8 h 15.

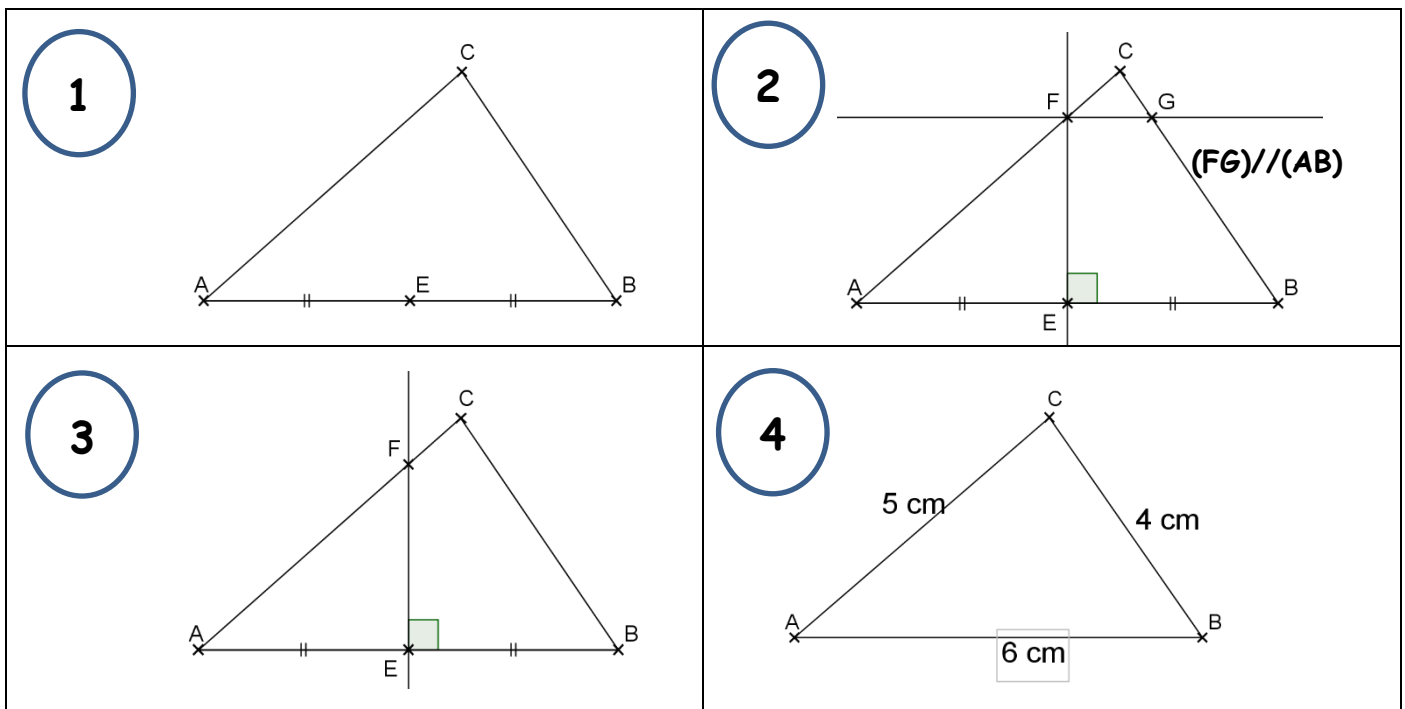
La durée du trajet de Montpellier à Strasbourg est estimée à 7 h 21 min.

Pour respecter les conseils de sécurité, Alexandre prévoit de faire une pause de 20 min toutes les deux heures de conduite.

1. Combien de pauses doit-il faire pour respecter les conseils de sécurité ?
2. Quelle est la durée totale des pauses ?
3. Quelle est la durée totale du trajet, pauses comprises.
4. A quelle heure arrivera-t-il à Strasbourg ?

EXERCICE 4 :**Sur la copie**

Le professeur Matheux souhaite faire construire une figure étape par étape à ses élèves. Malheureusement, ses étiquettes se sont mélangées.



1. Aide-le à remettre les étiquettes dans l'ordre.
2. Écris alors la consigne qui permet de passer d'une étiquette à la suivante.
(n'oublie pas d'écrire la consigne pour obtenir la première étiquette).
3. En te servant de l'étiquette 2, rédige une démonstration qui permet de prouver que les droites (FG) et (EF) sont perpendiculaires.

EXERCICE 5:**Sur l'énoncé distribué (à coller sur la copie)**

1. Tracer la perpendiculaire à la droite (d) passant par U. Elle s'appelle (d1).
2. Tracer la perpendiculaire à la droite (d) passant par A. Elle s'appelle (d2). Elle coupe la droite (d) en M.
3. Tracer la parallèle à la droite (d) passant par R. Elle s'appelle (d3), elle coupe (d1) en Z et (d2) en J.
4. Tracer la parallèle à la droite (d) passant par G. Elle s'appelle (d4).

