

EXERCICE 1 :

| | Réponse A | Réponse B |
|---|-------------|-------------|
| 536 est divisible par 3 et 4. | Vrai | Faux |
| 8 est un diviseur de 400. | Vrai | Faux |
| 5 est un multiple de 25. | Vrai | Faux |
| 579 est divisible par 9. | Vrai | Faux |
| Si un nombre est divisible par 2 et 3 alors il est divisible par 6. | Vrai | Faux |

EXERCICE 2 :

Problème 1 : A la cantine, on veut distribuer un gâteau à chacun des 367 élèves. Les gâteaux sont vendus par paquets de 15. Combien faut-il prévoir de paquets ?

Il faudra prévoir $24 + 1 = 25$ paquets.

Problème 2 : Avec 367 caramels, on fait des paquets de 15. Combien restera-t-il de caramels ?

Il restera 7 caramels.

Problème 3 : Combien de piles de 15 livres peut-on faire avec 367 livres ?

On peut faire 24 piles entières.

Problème 4 : On répartit 367 personnes dans des minibus de 15 places. Combien de places libres restera-t-il dans le dernier minibus ?

Il restera $15 - 7 = 8$ places libres dans le dernier minibus.

EXERCICE 3 :

a. $1 + 2 = 3$ et $3 + 6 = 9$.

Le nombre est donc : **126**

b. Pour que $3\heartsuit 47\heartsuit$ soit divisible par 5, il faut que le chiffre des unités soit 0 ou 5.

On peut remplacer le chiffre des unités de mille par n'importe quelle valeur.

Des exemples de réponses : **37 470 ou 30 475.**

c. Si $6\heartsuit 45\heartsuit$ est divisible par 10 alors son chiffre des unités est 0.

Je calcule la somme des chiffres connus :

$$6 + 4 + 5 + 0 = 15.$$

On peut donc remplacer le cœur du chiffre des unités de mille par 0, 3, 6 ou 9.

Les solutions sont : **60 450, 63 450, 66 450 et 69 450**

EXERCICE 4 :

Lucas a construit un triangle RST isocèle en S car $RS = ST$.

Or, il devait construire un triangle RST isocèle en T donc $RT = ST$.



