

## RITUELS pour la semaine 7 du

..... au .....

Pour le .....

Recopie et complète :

1.  $0,05 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

2.  $18\,000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

3.  $135 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

Pour le .....

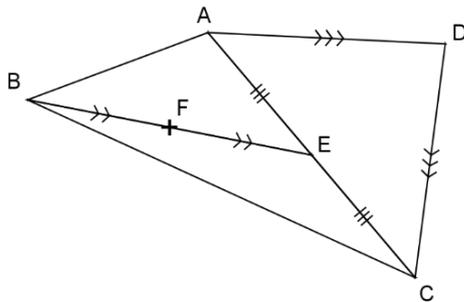
Pour chacun des nombres suivants, on souhaite placer une virgule pour qu'à la fois 4 soit le chiffre des dizaines et 1 soit le chiffre des dixièmes. Lorsque cela est possible, place une virgule comme il est demandé.

- a- 4 015      b- 40 231      c- 243 135  
d- 1 243

Pour le .....

1. Tracer un triangle BUT.
2. Colorier en rouge le segment [BU], en vert la demi-droite [UT) et en bleu la droite (TB).
3. Placer un point E tel que  $E \in [UT)$  et  $E \notin [UT]$ .
4. Placer un point F tel que  $F \in [BT)$  et  $F \in [TB]$ .

Pour le .....



1. Citer les longueurs égales de cette figure.
2. Citer le nom d'un triangle isocèle.
3. Ecrire deux phrases sur le modèle suivant:  
*Le point ... est le milieu du segment [...].*

## RITUELS pour la semaine 7 du

..... au .....

Pour le .....

Recopie et complète :

1.  $0,05 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

2.  $18\,000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

3.  $135 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

Pour le .....

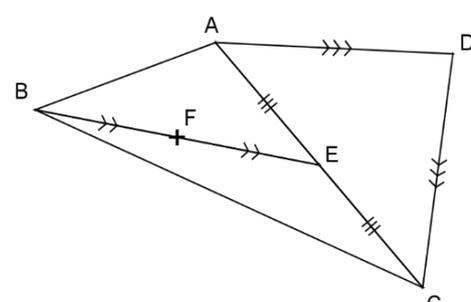
Pour chacun des nombres suivants, on souhaite placer une virgule pour qu'à la fois 4 soit le chiffre des dizaines et 1 soit le chiffre des dixièmes. Lorsque cela est possible, place une virgule comme il est demandé.

- a- 4 015      b- 40 231      c- 243 135  
d- 1 243

Pour le .....

1. Tracer un triangle BUT.
2. Colorier en rouge le segment [BU], en vert la demi-droite [UT) et en bleu la droite (TB).
3. Placer un point E tel que  $E \in [UT)$  et  $E \notin [UT]$ .
4. Placer un point F tel que  $F \in [BT)$  et  $F \in [TB]$ .

Pour le .....



1. Citer les longueurs égales de cette figure.
2. Citer le nom d'un triangle isocèle.
3. Ecrire deux phrases sur le modèle suivant:  
*Le point ... est le milieu du segment [...].*

