

Correction de la préparation au DS n°1

Les nombres entiers

EXERCICE 1 :

1.

a. 66 860 497

b. 66 870 497

c. 660 870 497

a. sept-millions b. sept-cent-millions

c. sept-milliards.

2. Dans le nombre 924 317 :

Quel est le chiffre des unités ? Le chiffre des unités est **7**.

Quel est le chiffre des dizaines ? Le chiffre des dizaines est **1**.

Quel est le chiffre des centaines ? Le chiffre des centaines est **3**.

Quel est le chiffre des dizaines de mille ? Le chiffre des dizaines de mille est **2**.

Quel est le nombre de centaines ? Le nombre des centaines est **9 243**.

Quel est le nombre de dizaines de mille ? Le nombre des dizaines de mille est **92**.

EXERCICE 2 :

1. $54\,305 = (5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 5$

$4\,134\,577 = (4 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + 7$

$7\,014\,598\,315 = (7 \times 1\,000\,000\,000) + (1 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (1 \times 100) + 5$

2. $(3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 5 = \mathbf{324\,065}$

$(5 \times 1\,000\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 3 = \mathbf{5\,002\,903}$

$(2 \times 1\,000\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) = \mathbf{2\,000\,360\,000}$

3. Devinette

Si j'ai 32 unités de mille, je suis de la forme : **32 ???**

Mon chiffre des centaines est le double de 4 donc c'est 8. Je suis de la forme : **32 8??**

Mon chiffre des unités est 4. je suis de la forme : **32 8?4**

Mon chiffre des dizaines est 8 donc je suis : **32 884**.

EXERCICE 3 :

$34\,895 > 2\,341$

$138\,625\,325 < 85\,981\,202\,598$

$22\,598\,056 < 56\,640\,147$

$499\,200\,197\,450 > 489\,641\,200\,199\,.....$

EXERCICE 4 :

$10\,010 < 10\,011 < 10\,100 < 10\,110 < 11\,101$

EXERCICE 5 :

1. La planète qui a le plus petit diamètre est la planète Mercure.

2. La planète qui a le plus grand diamètre est la planète Jupiter.

3. $4\ 880 < 6\ 800 < 12\ 100 < 12\ 750 < 48\ 600 < 50\ 800 < 120\ 600 < 140\ 000$
4. La planète la plus proche du Soleil est la planète Mercure.
5. La planète la plus éloignée du Soleil est la planète Neptune.
6. $4\ 490\ 000\ 000 > 2\ 869\ 000\ 000 > 1\ 427\ 000\ 000 > 778\ 300\ 000 > 227\ 900\ 000 > 149\ 600\ 000 > 108\ 200\ 000 > 57\ 900\ 000$
7. La planète Jupiter est à une distance du Soleil comprise entre 500 millions et un milliard de kilomètres.
8. La planète Terre est à environ cent cinquante millions de kilomètres du Soleil ?

EXERCICE 6 :

Encadrement à la dizaine près du nombre 14 478 019	$14\ 478\ 010 < 14\ 478\ 019 < 14\ 478\ 020$
Encadrement à la centaine près du nombre 258 783	$258\ 700 < 258\ 783 < 258\ 800$
Encadrement au million près du nombre 14 258 000 325	$14\ 258\ 000\ 000 < 14\ 258\ 000\ 325 < 14\ 259\ 000\ 000$
Encadrement à la centaine de million près de 874 562 014 357	$874\ 500\ 000\ 000 < 874\ 562\ 014\ 357 < 874\ 600\ 000\ 000$

Résoudre un problème

EXERCICE 1 :

$$1) 37 + (37 - 7) + (30 - 7) + (23 - 7) + (16 - 7) + (9 - 7) \\ = 37 + 30 + 23 + 16 + 9 + 2 = 117$$

Il a transporté 117 menhirs.

$$2) 117 \times 5 = 585$$

Il a gagné 585 sesterses.

EXERCICE 2 : Vacances, vacances !!

On calcule la distance parcourue sur l'ensemble du voyage :
 $99\ 018 - 98\ 536 = 482\ \text{km}$ Ils ont parcouru en tout 482 km

On calcule la distance parcourue pour Lundi, Mardi, Mercredi et Vendredi :

$$49 + 56 + 92 + 135 = 332\ \text{km}$$

On calcule la distance parcourue Jeudi :

$$482 - 332 = 150\ \text{km}$$

Jeudi ils ont parcouru 150 km.

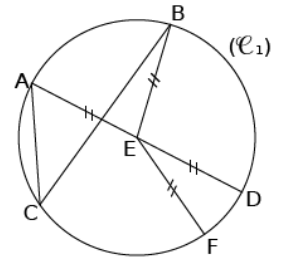
Lundi	Quiberon - Lorient : 49 km
Mardi	Lorient - Concarneau : 56 km
Mercredi	Concarneau - Brest : 92 km
Jeudi	Brest - Paimpol : 150 km
Vendredi	Paimpol - Saint Malo : 135 km

Le cercle

EXERCICE 1 :

1) Le CERCLE (C 1) de **CENTRE** E passe par les points A, B, C, D et F.

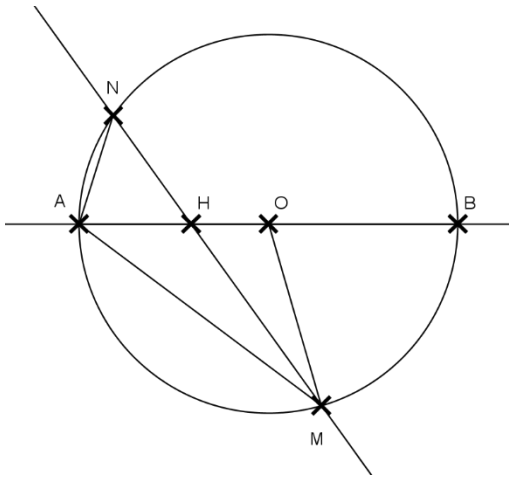
- Le segment [EF] est un **RAYON** de ce cercle.
- Le segment [AC] est une **CORDE** de ce cercle.
- E est le **MILIEU** du **DIAMETRE** [AD].



2) Le segment [ED] est un rayon du cercle.
Le segment [AB] est une corde du cercle.

EXERCICE 2 :

Voici un exemple de ce que l'on peut obtenir puisqu'il y a deux positions possibles pour N et pour M.



5) Le segment [MO] est un rayon du cercle.

6) Le segment [MN] est une corde du cercle.

EXERCICE 3 :

Tracer un segment [AB] de longueur 6 cm.

Placer le point L **milieu** de [AB].

Tracer le cercle (C1) de **centre** L et de **diamètre** AB.

Tracer le cercle (C2) de centre **B** et de rayon **2** cm.

Tracer un **rayon** [BF] du cercle (C2).

EXERCICE 4 :

- Tracer un segment [MT] de longueur 8 cm.
- Placer le point O milieu de [MT].
- Placer le point S milieu de [MO].
- Tracer le cercle de centre O et de rayon OT.
- Tracer le cercle de centre S et de rayon MS.

