

EXERCICE 1 :

sur l'énoncé

Compléter le tableau ci-dessous après avoir observé la première ligne.

Nombre décimal	Décomposition décimale	Décomposition fractionnaire	Ecriture fractionnaire
17,52	$17 + 0,5 + 0,02$	$17 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100}$	$\frac{1752}{100}$
		$25 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}$	
			$\frac{147}{100}$

EXERCICE 2 :

Sur la copie

Retrouve le nombre caché :

- C'est un nombre décimal de quatre chiffres.
- Son chiffre des dixièmes est le même que celui de 17,54.
- Son chiffre des centièmes est le chiffre des unités de millions de 738 214 006.
- Son chiffre des unités est le chiffre des dizaines de mille de 120 008.
- Son chiffre des millièmes est la moitié de celui des centièmes.

EXERCICE 3 :

Sur la copie

Six amis partent en randonnées. Les sacs sont bien chargés : carte, boussole, jumelles, pioche, gourde, pique-nique ...

Voici la masse (en kg) du sac de chaque camarade :

Nicolas : 9,809 kg	Léa : 10,01 kg	Ahmed : 9,9 kg	Sophie : 10,101 kg	Romain : 9,81 kg	Kim : 10,1 kg
-----------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	------------------



Range ces sacs par ordre croissant de leur masse (en kg) :

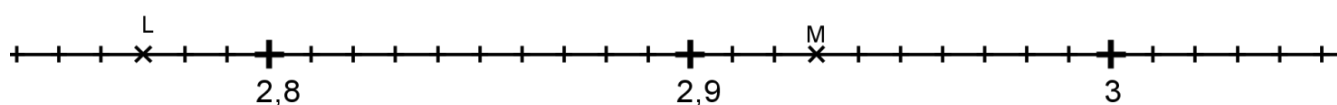
EXERCICE 4 :

Sur l'énoncé

Marie est une sportive, spécialiste du saut en longueur, qui aime les maths.

1. Elle a indiqué la longueur des sauts qu'elle a réalisés Lundi (L), Mardi (M).

Écris sur la droite graduée les abscisses de ces deux points.



2. Indique sur la demi-droite en bleu les autres sauts de Marie pour le reste de la semaine :

M' (mercredi) : 2,89

J (jeudi) : 3,02

V (vendredi) : $2 + \frac{82}{100}$

3. Voici quelques sauts réalisés par Clara :

S (samedi) : $2 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$

D (dimanche) : 2,85.

Indique-les en vert.

4. Quel jour de la semaine a-t-elle fait son meilleur saut ?

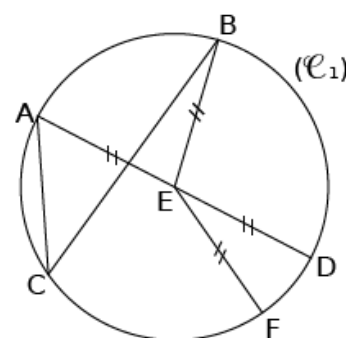
EXERCICE 5 :

Sur l'énoncé et sur la copie

Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

- cercle corde rayon centre diamètre milieu

- Le (C 1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un de ce cercle.
- Le segment [AC] est une de ce cercle.
- E est le du [AD].



EXERCICE 6 :

Sur la copie

1. Construis un segment [LN] de longueur 10 cm.
2. Place le point O, milieu du segment [LN].
3. Construis le cercle de centre O et de diamètre [LN].
4. Place un point F sur ce cercle. Quelle est la longueur OF ? Justifie la réponse sans mesurer.
5. Place un point A tel que $OA < 5\text{cm}$ et un point B tel que $OB > 5\text{cm}$.

EXERCICE 7 :

Sur la copie

Rédige le programme de construction de la figure ci-dessous :

