

EXERCICE 1 :**Sur la copie**

1. Recopier et compléter les inégalités suivantes pour qu'elles soient correctes.

$+15,?4 < +15,9?$

$-3,? > -3,6$

$-0,7 < -?,?$

$-7,?8 < -7,42$

2. Ranger par ordre décroissant les nombres suivants :

-7,25

2,7

-7,3

7,2

-7,35

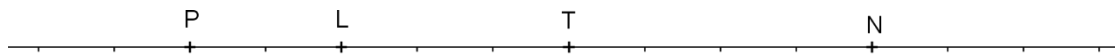
7,02

3. Recopier et placer des nombres pour que le rangement soit correct :

$-108,77 < \dots < -108,6 < -10,4 < \dots < -10 < 0,821 < \dots < 0,9987.$

EXERCICE 2 :**Sur l'énoncé**

L'abscisse du point P sur la droite graduée ci-dessous est -30, celle du point T est -5.



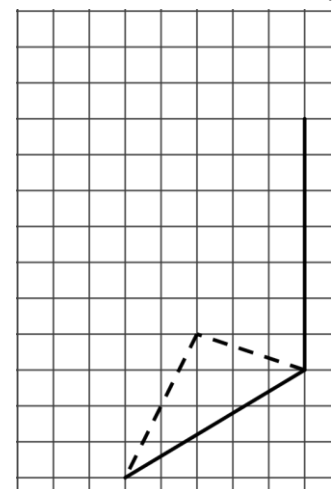
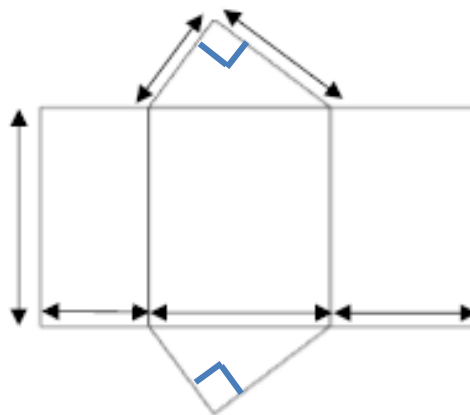
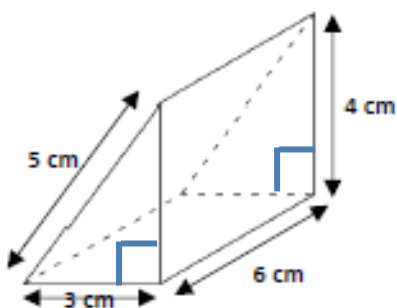
1. Placer le point O, origine de la droite.
2. Quelles sont les abscisses des points L et N ?

3. Placer le point U d'abscisse -15.

EXERCICE 3 :**Sur l'énoncé**

Voici un prisme droit en perspective cavalière et son patron.

1. Indiquer sur le patron toutes les dimensions manquantes.
2. Sur le papier quadrillé, terminer la construction en perspective cavalière sachant que le prisme a été posé sur une de ses bases.



Prisme droit

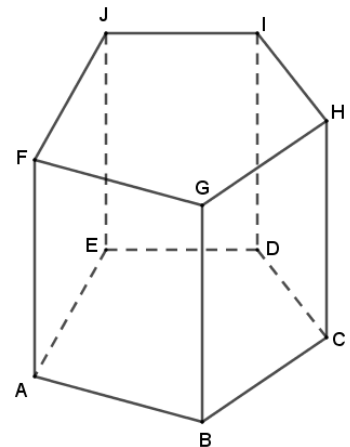
Patron

Dessin en perspective

EXERCICE 4 :**Sur l'énoncé et la copie**

1. Sur le dessin en perspective du prisme ABCDEFGHIJ, hachurer en rouge une base et en bleu une face latérale.
2. Donner le nombre total de sommet de ce prisme.
3. Donner le nombre total de faces.
4. Citer une arête latérale du prisme.
5. Recopier et compléter les phrases avec les mots parallèles ou perpendiculaires si possible.

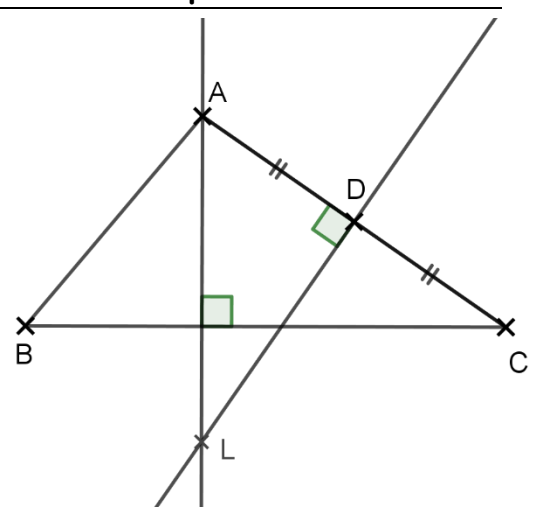
ABCDE et AEJF sont [FG] et [GB] sont
 [IJ] et [ED] sont [JE] et ABCDE sont
 ABCDE et FGHIJ sont [JI] et [FG] sont

**EXERCICE 5 :****Sur la copie**

Rédiger le programme de construction de la figure ci-contre en utilisant un vocabulaire précis.

Le programme de construction commence par :

Tracer un triangle ABC

**EXERCICE 6 :****Sur l'énoncé et sur la copie**

Il y a plusieurs années, le vieux Sam a enterré son trésor sur une île. Il a laissé un plan avec pour seule indication: « Que tu partes des rochers (R), de l'épave (E) ou du gros arbre (A), pour trouver mon trésor, la même distance tu parcourras. »

1. Construire le point T représentant l'emplacement du trésor du vieux Sam.
2. Expliquer sur la copie la méthode de construction.

