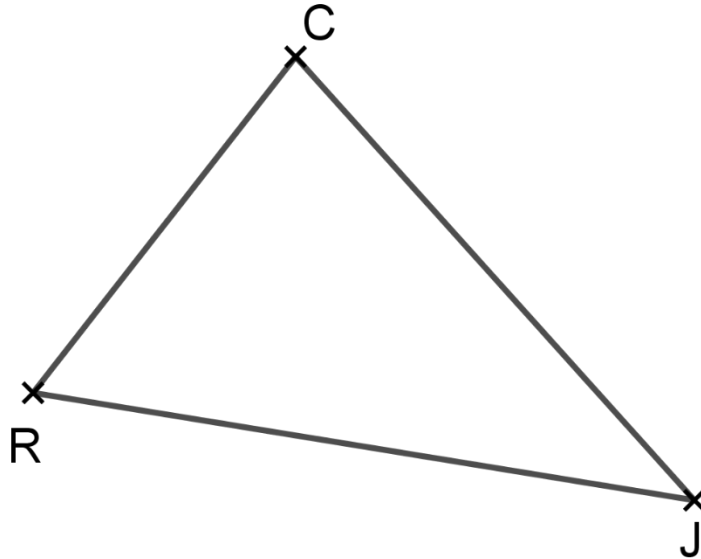


## TAF S 16

### EXERCICE 1 :

Sur le triangle ci-dessous :

- Trace en rouge la médiatrice du segment [JR] à l'aide du compas.
  - Trace en noir la médiatrice du segment [CJ] avec la règle graduée et l'équerre.
  - Trace en vert la médiatrice du segment [CR] avec uniquement une règle graduée ?
- Explique ta construction.



### EXERCICE 2 : Qui suis-je ?

Je ne suis pas divisible par 5 ni par 2.  
Je suis divisible par 9.

180	405	270	108
168	252	945	90
135	54	126	93
132	189	20	55
2	43	18	64

Je suis divisible par 2.  
Je suis divisible par 3 mais pas par 9.

180	405	270	108
168	252	945	90
135	54	126	83
33	189	20	3
2	32	18	16

Si tu es interrogé(e), tu dois être capable de donner les critères de divisibilité utilisés.

### EXERCICE 3 :

Calcule les expressions suivantes en détaillant les différentes étapes :

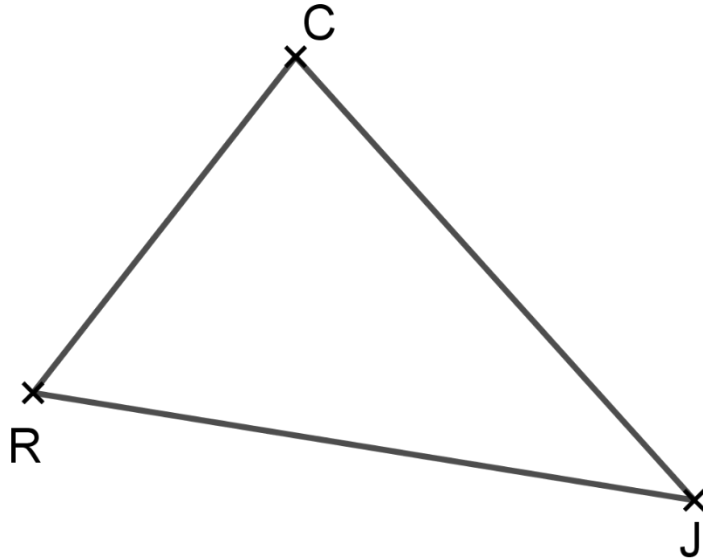
$$A = 9 - 4 \div 4 \quad B = 9 \times 4 \div 2 - 5 \times 2 \quad C = 132 - 11 \times 10 + 4 \times 2,5 \quad D = (6 + 2) \times 7$$

## TAF S 16

### EXERCICE 1 :

Sur le triangle ci-dessous :

- Trace en rouge la médiatrice du segment [JR] à l'aide du compas.
  - Trace en noir la médiatrice du segment [CJ] avec la règle graduée et l'équerre.
  - Trace en vert la médiatrice du segment [CR] avec uniquement une règle graduée ?
- Explique ta construction.



### EXERCICE 2 : Qui suis-je ?

Je ne suis pas divisible par 5 ni par 2.  
Je suis divisible par 9.

180	405	270	108
168	252	945	90
135	54	126	93
132	189	20	55
2	43	18	64

Je suis divisible par 2.  
Je suis divisible par 3 mais pas par 9.

180	405	270	108
168	252	945	90
135	54	126	83
33	189	20	3
2	32	18	16

Si tu es interrogé(e), tu dois être capable de donner les critères de divisibilité utilisés.

### EXERCICE 3 :

Calcule les expressions suivantes en détaillant les différentes étapes :

$$A = 9 - 4 \div 4 \quad B = 9 \times 4 \div 2 - 5 \times 2 \quad C = 132 - 11 \times 10 + 4 \times 2,5 \quad D = (6 + 2) \times 7$$