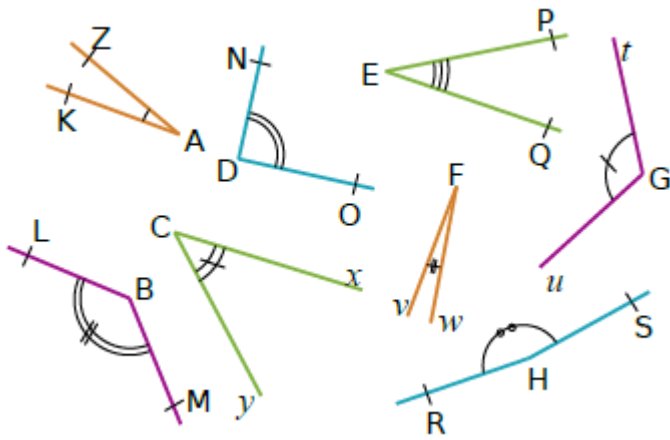


**Exercice 1 :**

Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.  
Si tu es interrogé(e), tu devras être capable d'expliquer ta méthode.



Angle	Mesure
$\widehat{ZAK}$	• 5°
$\widehat{NDO}$	• 20°
$\widehat{PEQ}$	• 30°
$\widehat{tGu}$	• 45°
$\widehat{LBM}$	• 90°
$\widehat{yCx}$	• 120°
$\widehat{vFw}$	• 135°
$\widehat{RHS}$	• 170°

**Exercice 2 :**

Lydia doit effectuer le calcul suivant :

$$A = 46 - 4 \times 10 + 7$$

Voici ce qu'elle a écrit sur son cahier de mathématiques :

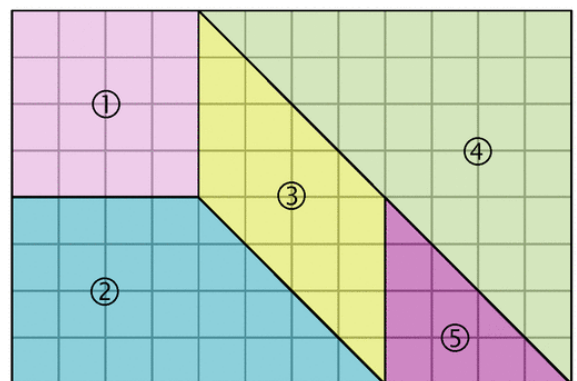
1. Expliquer pourquoi son calcul n'est pas correct.
2. Effectuer le calcul.

$$\begin{aligned}
 A &= 46 - 4 \times 10 + 7 \\
 &= 42 \times 10 + 7 \\
 &= 420 + 7 \\
 &= 427
 \end{aligned}$$

**Exercice 3 :**

Voici un puzzle de 5 pièces.

1. Quelle fraction du grand rectangle représente chacune des pièces ?
2. Avec quelles pièces, peut-on exactement recouvrir la pièce n°2 sans chevauchement ?



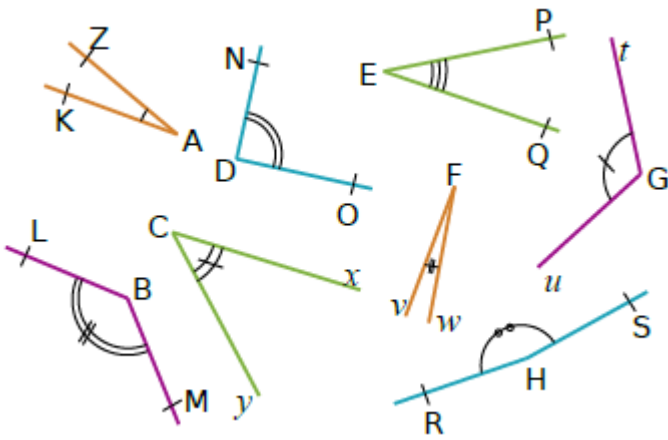
Attention, avoir la bonne réponse ne suffit pas.

Si tu es interrogé(e), tu seras évalué(e) sur :

- les explications que tu donneras ;
- La bonne tenue de ton cahier et la rédaction de ton exercice.

**Exercice 1 :**

Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.  
Si tu es interrogé(e), tu devras être capable d'expliquer ta méthode.



Angle	Mesure
$\widehat{ZAK}$	• 5°
$\widehat{NDO}$	• 20°
$\widehat{PEQ}$	• 30°
$\widehat{tGu}$	• 45°
$\widehat{LBM}$	• 90°
$\widehat{yCx}$	• 120°
$\widehat{vFw}$	• 135°
$\widehat{RHS}$	• 170°

**Exercice 2 :**

Lydia doit effectuer le calcul suivant :

$$A = 46 - 4 \times 10 + 7$$

Voici ce qu'elle a écrit sur son cahier de mathématiques :

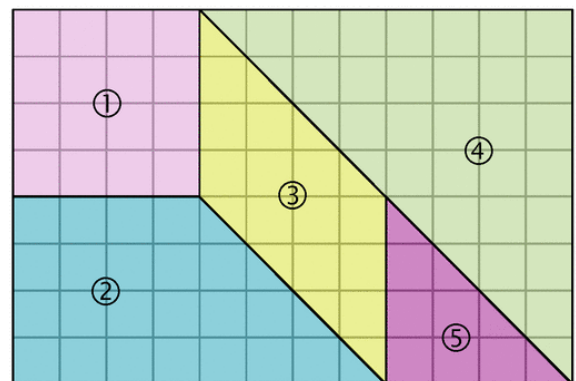
1. Expliquer pourquoi son calcul n'est pas correct.
2. Effectuer le calcul.

$$\begin{aligned}
 A &= 46 - 4 \times 10 + 7 \\
 &= 42 \times 10 + 7 \\
 &= 420 + 7 \\
 &= 427
 \end{aligned}$$

**Exercice 3 :**

Voici un puzzle de 5 pièces.

1. Quelle fraction du grand rectangle représente chacune des pièces ?
2. Avec quelles pièces, peut-on exactement recouvrir la pièce n°2 sans chevauchement ?



Attention, avoir la bonne réponse ne suffit pas.

Si tu es interrogé(e), tu seras évalué(e) sur :

- les explications que tu donneras ;
- La bonne tenue de ton cahier et la rédaction de ton exercice.