

Travail pour la semaine 2

EXERCICE 1 :

1. Dans le nombre entier 15, quel est le nombre d'unités ? Le chiffre des unités ?
2. Combien y a-t-il de centaines dans 4 125 ?
3. Quel est le chiffre des dizaines dans le nombre entier 498 ? Et le nombre de dizaines ?
4. Dans 25 dizaines, quel est le nombre d'unités ?

EXERCICE 2 :

Effectuer le programme de construction suivant :

- 1) Tracer un segment $[AB]$ sans suivre les lignes du cahier de 6 cm.
- 2) Placer un point C sur $[AB]$ tel que :
 $AC = 4$ cm.
- 3) Quelle est la longueur BC ? Ecris le calcul.
- 4) Tracer un cercle de centre C passant par A .

EXERCICE 3 :

Trouve un nombre de 3 chiffres qui ne s'écrit qu'avec des 2 ou des 4 sachant que :

1. le chiffre des dizaines n'est pas le même que le chiffre des unités.
2. le chiffre des centaines est plus petit que le chiffre des dizaines.

EXERCICE 4 :

En utilisant une seule fois chacun des chiffres ci-dessous, écris en chiffres puis en lettres :

5 6 3 1 4 7 9

- 1) les deux plus grands nombres de sept chiffres que tu peux former.
- 2) les deux plus petits nombres de sept chiffres que tu peux former.

Travail pour la semaine 2

EXERCICE 1 :

1. Dans le nombre entier 15, quel est le nombre d'unités ? Le chiffre des unités ?
2. Combien y a-t-il de centaines dans 4 125 ?
3. Quel est le chiffre des dizaines dans le nombre entier 498 ? Et le nombre de dizaines ?
4. Dans 25 dizaines, quel est le nombre d'unités ?

EXERCICE 2 :

Effectuer le programme de construction suivant :

- 1) Tracer un segment $[AB]$ sans suivre les lignes du cahier de 6 cm.
- 2) Placer un point C sur $[AB]$ tel que :
 $AC = 4$ cm.
- 3) Quelle est la longueur BC ? Ecris le calcul.
- 4) Tracer un cercle de centre C passant par A .

EXERCICE 3 :

Trouve un nombre de 3 chiffres qui ne s'écrit qu'avec des 2 ou des 4 sachant que :

3. le chiffre des dizaines n'est pas le même que le chiffre des unités.
4. le chiffre des centaines est plus petit que le chiffre des dizaines.

EXERCICE 4 :

En utilisant une seule fois chacun des chiffres ci-dessous, écris en chiffres puis en lettres :

5 6 3 1 4 7 9

- 1) les deux plus grands nombres de sept chiffres que tu peux former.
- 2) les deux plus petits nombres de sept chiffres que tu peux former.

Attention, avoir la bonne réponse ne suffit pas.

Si tu es interrogé(e), tu seras évalué(e) sur :

- les explications que tu donneras ;
- La bonne tenue de ton cahier et la rédaction de ton exercice.