

Préparation au DS n°3

Programme du DS n°3

Chapitre 4 : Fractions et nombres décimaux

Chapitre 5 : Les figures usuelles

Tu peux aussi t'entraîner en refaisant les genially de Bullesdemaths.

Numération



Mémorisez le tableau de numération, vous devez être capable de le reproduire correctement.

Partie entière												Partie décimale			
Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples			$\overline{10}$	$\overline{100}$	$\overline{1\ 000}$	$\overline{10\ 000}$
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	dixièmes	centièmes	millièmes	Dix-millièmes

EXERCICE 1 :

Dans le nombre 314 159, placer la virgule de façon à ce que (on peut ajouter des zéros si nécessaire) :

a- 4 soit le chiffre des unités : 314159	b- 5 soit le chiffre des dixièmes : 314159
c- 3 soit le chiffre des dizaines : 314159	d- 4 soit le chiffre des millièmes : 314159
e- 9 soit le chiffre des dizaines : 314159	f- 5 soit le chiffre des dix-millièmes : 314159

EXERCICE 2 :

Place le nombre 153,698 dans le tableau de numération si tu en as besoin puis réponds aux questions.

- a. Quel est le chiffre des dixièmes ?
- b. Quel est le chiffre des centaines ?
- c. Quel est le chiffre des unités ?
- d. Que représente le chiffre 5 ?
- e. Que représente le chiffre 8 ?
- f. Que représente le chiffre 9 ?



EXERCICE 3 :

a. Indique le chiffre des centaines puis le chiffre des centièmes de chaque nombre.

• 4 325,589 • 89,15 • 325,1

b. Indique le nombre de centièmes de chaque nombre.

• 14,25 • 0,373 • 1,2



EXERCICE 4 :

Voici une liste de nombres :

187,34	52,781	384,82	8 401,24
23 708,179	7 890 463	83,271	

1. Entourer en rouge les nombres dont le chiffre des dizaines est 8.
2. Entourer en bleu les nombres dont le chiffre des dixièmes est 2.
3. Entourer en vert les nombres dont le chiffre des centaines est égal au chiffre des centièmes.

EXERCICE 5 :

Retrouve chaque nombre.

a. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.
Mon chiffre des centièmes est 8.
Mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7.
Mon chiffre des unités est 4.
Mon chiffre des dizaines est 9.

b. Je suis un nombre décimal à 4 chiffres.
Mon chiffre des dixièmes est 6.
Mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes.
Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes.

EXERCICE 6 :

Regrouper les écritures qui représentent le même nombre. Expliquer votre réponse.

4 unités et 6 dixièmes

$$\frac{460}{10}$$

$$4 + \frac{6}{100}$$

$$(4 \times 10) + 6$$

$$\frac{406}{100}$$

$$\frac{46}{10}$$

EXERCICE 7 :

Dans chacune des listes ci-dessous se trouve un intrus. Le trouver et expliquer le choix qui a été fait.

Liste 1

- 987 centièmes
- $98 + \frac{7}{100}$
- $9 + 0,87$
- $9 + (8 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$

Liste 2

- 214 millièmes
- $(2 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (4 \times 0,001)$
- $2 + \frac{14}{1000}$
- $\frac{214}{1000}$

EXERCICE 8 :

Compléter les tableaux suivants après avoir observé les exemples :

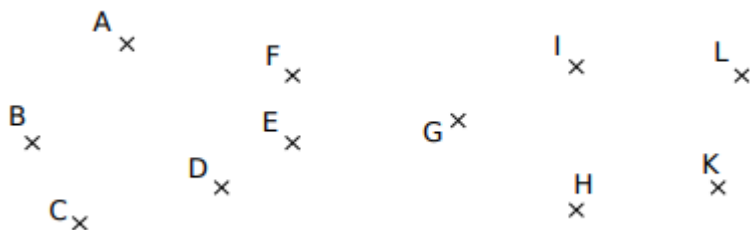
Nombre décimal ou écriture décimale	Ecriture sous la forme d'une seule fraction décimale
23,14	
8,6328	
	$\frac{54\ 832}{100}$
	$\frac{18023}{1000}$

Les polygones

EXERCICE 1 :

Sur la figure ci-dessous, trace :

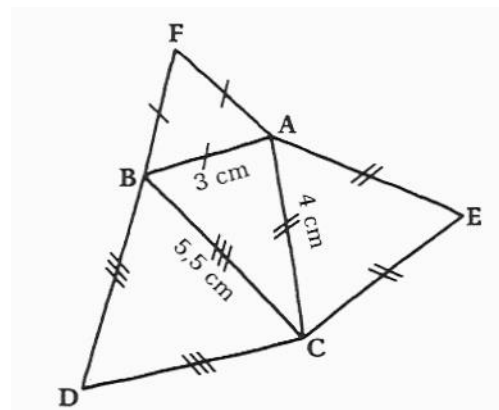
- en vert, le quadrilatère ILKH ;
- en bleu, le quadrilatère dont les diagonales sont [AC] et [BE] ;
- en rouge, le quadrilatère dont le côté opposé à [FG] est [EH].



Les polygones particuliers

EXERCICE 1 :

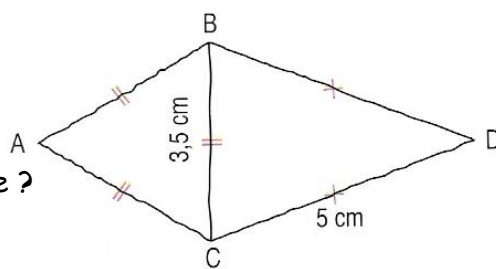
- Que dire du triangle BFA ? Pourquoi ?
- Le triangle ABC est-il isocèle ? Pourquoi ?



EXERCICE 2 :

Le dessin ci-contre n'est pas aux vraies dimensions.

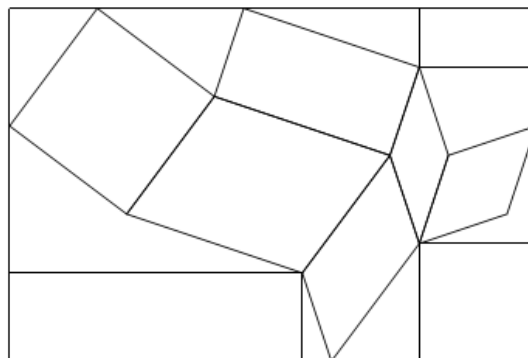
1. Quelle est la nature du triangle ABC ? Pourquoi ?
2. Quelle est la nature du triangle BCD ? Pourquoi ?
3. Calculer le périmètre de la figure ABDC.
4. Pierrot affirme que le quadrilatère ABDC est un losange ?
Qu'en pensez-vous ?



EXERCICE 3 :

Dans la figure ci-contre, colorie :

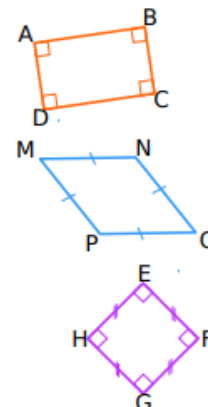
- a. les carrés en bleu ;
- b. les rectangles en rouge ;
- c. les losanges en vert ;
- d. les parallélogrammes en jaune ;
- e. les quadrilatères quelconques en orange.



EXERCICE 4 :

Observe les figures puis indique la nature des quadrilatères en justifiant tes réponses.

- a. Le quadrilatère ABCD est car
- b. Le quadrilatère MNOP est car
- c. Le quadrilatère EFGH est car



EXERCICE 5 :

Amina était absente au cours de mathématiques.

Tu dois lui expliquer en une phrase au téléphone les trois figures suivantes, qui sont à tracer pour le prochain cours.

1. Rédige ce que tu lui dis sur ton cahier.
2. Construis les figures aux vraies dimensions.

