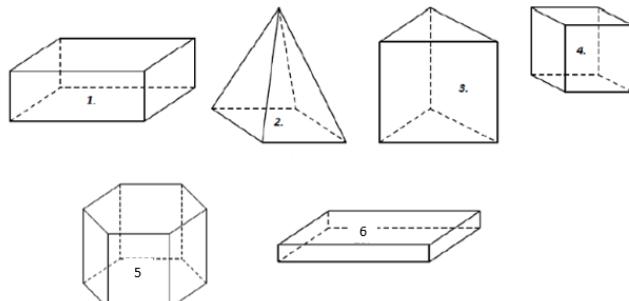


Préparation au DS n°2 correction

Les solides

EXERCICE 1 :

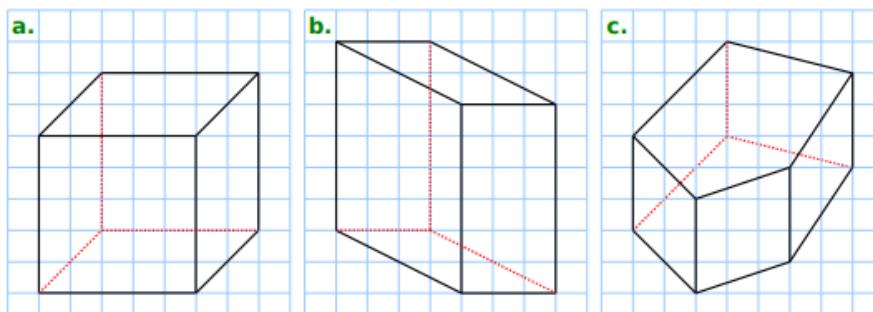
1. Solide 1 : pavé droit Solide 2 : pyramide Solide 3 : prisme Solide 4 : cube
Solide 5 : prisme Solide 6 : pavé droit
2. Nombre de faces du solide 2 : 5
Nombre de faces du solide 6 : 6
3. Nombre de sommets du solide 3 : 6
Nombre de sommets du solide 4 : 8
4. Nombre d'arêtes du solide 1 : 12
Nombre d'arêtes du solide 5 : 18



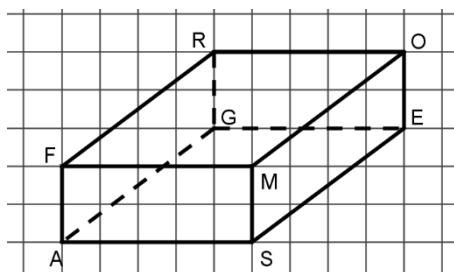
EXERCICE 2 :

1. C'est un pavé droit.
2. Ce sont des rectangles.
3. Les faces opposées sont identiques.
4. Elles sont parallèles et de même longueur.
5. Par exemple, les arêtes [KO] et [OP] sont perpendiculaires dans la réalité mais pas sur le dessin.

EXERCICE 3 :



EXERCICE 5 :



Fraction partage

EXERCICE 1 :

On peut continuer le partage de la figure donnée dans l'énoncé et obtenir 16 parts égales.

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{13}{16}$ du carré.

Chaque disque est partagé en 4 parts égales. On va donc compter « en quarts ».

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{11}{4}$ du carré.

Chaque disque est partagé en 6 parts égales. On va donc compter « en sixièmes ».

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{13}{6}$ du carré.

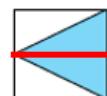
EXERCICE 2 :

Lilou a partagé le carré en trois parts égales puis elle en a colorié une part sur les trois.

Elle a bien colorié le tiers du carré.

Lucie n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

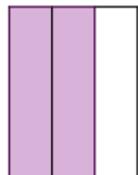
Elle a colorié la moitié du carré.



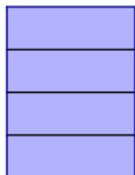
Jason n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

Il en a colorié le quart.

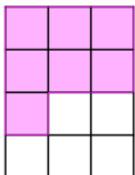
EXERCICE 3:



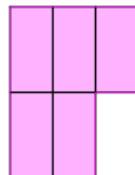
$$\frac{2}{3}$$



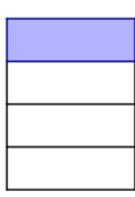
$$\frac{7}{12}$$



|



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{4}$$

EXERCICE 4:

On a représenté en orange la part de Marie

(Il y a 8 parts au total. $8 \text{ parts} \div 2 = 4 \text{ parts}$)

On a représenté en violet la part de Pierre.

(Il y a 8 parts au total. $8 \text{ parts} \div 4 = 2 \text{ parts}$)

On a représenté en rose la part de Alexis.



Il reste $\frac{1}{8}$ de la pizza pour la petite sœur.

EXERCICE 5:

<p>Premier cas :</p> <p>Le rectangle ABCD est partagé en 9 parts égales.</p> <p>On a colorié 4 parts sur les 9 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{4}{9}$.</p>	<p>Deuxième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 12 parts égales.</p> <p>On a colorié 15 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{15}{12}$.</p>
<p>Troisième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 8 parts égales.</p> <p>On a colorié 12 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{12}{8}$.</p>	<p>Quatrième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 9 parts égales.</p> <p>On a colorié 15 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{15}{9}$.</p>

Différencier aire et périmètre

EXERCICE 1 :

On prend le carreau comme unité d'aire.

Première figure : 16 ua

Deuxième figure : 14 ua

Troisième figure : 15 ua

Rangement dans l'ordre croissant des aires :

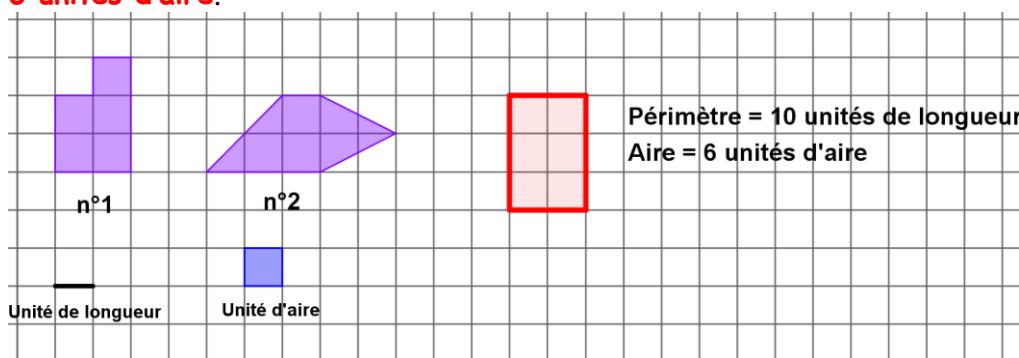
$$14 \text{ ua (2ème figure)} < 15 \text{ ua (troisième figure)} < 16 \text{ ua (première figure)}$$

EXERCICE 2 :

1. Le périmètre de la figure n°1 est **10 unités de longueur**.

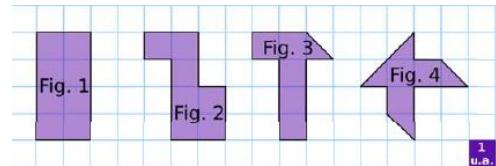
2. L'aire de la figure n°2 est

6 unités d'aire.



EXERCICE 3 :

Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en	8	7	5,5	5
Aire exprimée en	16	14	11	10



EXERCICE 4 :

Méline a raison :

- ✓ Aire du rectangle bleu = 48 ua.
- ✓ Aire du rectangle rose = 24 ua.
- ✓ Pour la deuxième figure : on déplace le petit triangle violet.
Aire de la 2^{ème} figure = 48 ua.
- ✓ Pour la quatrième figure : on déplace demi-cercle.
Aire de la 4^{ème} figure = 48 ua.

