

N10 : Fractions et partage	N1 B : Fractions décimales	N1 N : Nombres décimaux	G2 V : Construire un triangle
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------------

EXERCICE 1 :

Sur l'énoncé

Entoure la (ou les) bonne(s) réponses :

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
Dans une unité, il y a	10 centièmes	10 dixièmes	100 centièmes
4,2 est égal à	$\frac{42}{100}$	$\frac{42}{10}$	$\frac{42}{1\ 000}$
Neuf unités et cinquante-et-un centièmes	$9 + \frac{5}{10} + \frac{1}{100}$	95,1	$9 + \frac{51}{100}$
La partie décimale de 17,28 est	17	28	0,28

EXERCICE 2 :

sur la copie

Former trois paires de nombres égaux.

$4,83$	$48 + \frac{3}{10}$	$4 + \frac{38}{100}$	$\frac{4830}{100}$
$\frac{438}{100}$	$\frac{483}{10}$	$4 + \frac{3}{100} + \frac{8}{10}$	$4,38$

EXERCICE 3 :

Sur l'énoncé

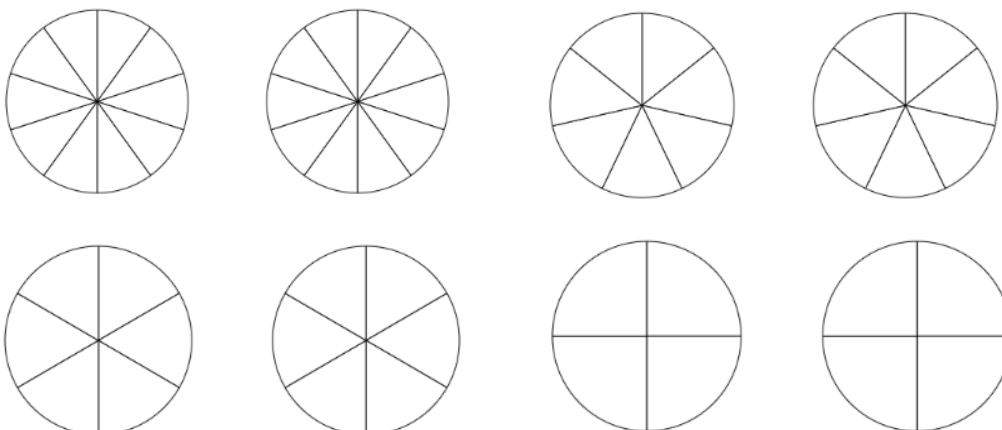
A la cantine, c'est le jour des mini-camemberts.

Contrairement à leurs copains, Marie, Laure et Clément en sont très friands :

Marie mange sept dixièmes de mini-camembert. Laure en mange deux tiers et Clément en mange cinq quarts.

Choisir le (ou les) camemberts les plus adaptés puis colorier :

- en rouge la part de fromage qu'a mangée Marie,
- en vert la part de fromage qu'a mangée Laure,
- en bleu la part de fromage qu'a mangée Clément.



EXERCICE 4 :**Sur la copie**

Retrouve le nombre caché :

- C'est un nombre décimal de cinq chiffres.
- Son chiffre des dixièmes est le même que celui de 17,54.
- Son chiffre des centièmes est le chiffre des unités de millions de 738 214 006.
- Son chiffre des unités est le chiffre des dizaines de mille de 120 008.
- Son chiffre des millièmes est la moitié de celui des centièmes.
- Son chiffre des dix-millièmes est égal au chiffre des unités.

EXERCICE 5 :**Sur l'énoncé**

Voici une figure :

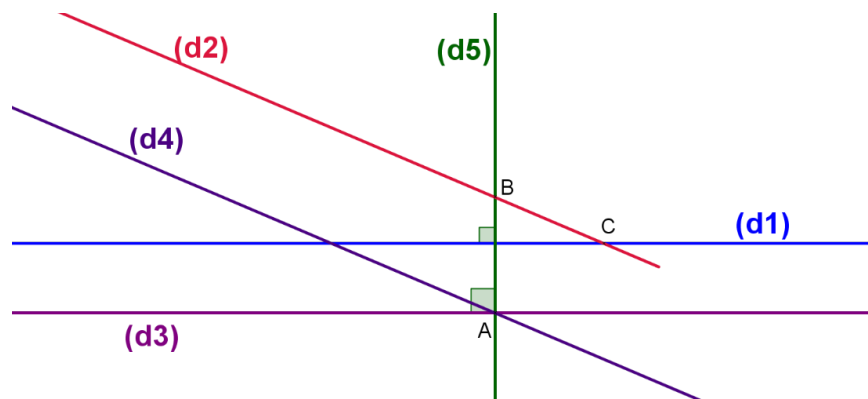
1. Cite deux droites perpendiculaires :

2. Cite deux droites parallèles :

3. Cite deux droites sécantes en B :

4. Que représente le point A pour les droites (d3), (d4) et (d5) ?

5. Les droites (d2) et (d3) sont-elles sécantes ? Explique ta réponse.

**EXERCICE 6 :****Sur l'énoncé**

1. **Construire** en vraie grandeur la figure ci-contre.
2. **Donner deux noms** possibles pour le quadrilatère ainsi obtenu.
Nommer deux côtés de ce quadrilatère.
3. **Calculer** le périmètre de ce quadrilatère.
4. **Tracer** la perpendiculaire à la droite (AH) passant par le point M.

