

EXERCICE 1 :**Sur l'énoncé**

Pour chaque question, une seule réponse est exacte. L'entourer.

| Enoncés | Réponse A | Réponse B | Réponse C | Réponse D |
|--|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| L'expression $4 \times 5 + 15 \div 3$ est | Une somme | Une différence | Un produit | Un quotient |
| Le produit de la somme de 4 et de 7 par 3 est : | $4 + 7 \times 3$ | $(4 + 7) \times 3$ | $(4 + 7) \div 3$ | $4 - 7 \times 3$ |
| La différence de 40 et du quotient de 20 par 5 est : | $(40 - 20) \div 5$ | $40 + 20 \div 5$ | $40 - 20 \div 5$ | $20 \div 5 - 40$ |
| $\frac{7 + 6}{3 - 2} =$ | $7 + 6 \div 3 - 2$ | $(7 + 6) \div 3 - 2$ | $(7 + 6) - (3 - 2)$ | $(7 + 6) \div (3 - 2)$ |

EXERCICE 2 :**Sur la copie**

A la boulangerie, Lucie achète trois baguettes à 1 € chacune, une tartelette aux fraises à 2,50 € et quatre éclairs au chocolat à 2 € l'unité. Elle paie avec un billet de 20 €.

1. Parmi les propositions suivantes, choisir l'expression permettant de calculer la somme que le boulanger doit rendre à Lucie.

$$A = 3 \times 1 + 1 \times 2,50 + 4 \times 2 - 20$$

$$B = 20 - (3 \times 1 + 1 \times 2,50 + 4 \times 2)$$

$$C = 20 - 3 \times 1 + 1 \times 2,50 + 4 \times 2$$

2. Effectuer le calcul de l'expression choisie à la question 1 et écrire une phrase réponse.

EXERCICE 3 :**Sur la copie**

Voici un programme de calcul.

- Montrer que si on choisit 10 comme nombre de départ alors on obtient comme résultat 275.
- Écrire **en une seule expression** le calcul permettant de trouver le résultat si on choisit comme nombre de départ 5.

Programme de calcul :

- Choisir un nombre.
- Ajouter 4.
- Multiplier le résultat par 20.
- Soustraire 5.

EXERCICE 4 :**Sur la copie**

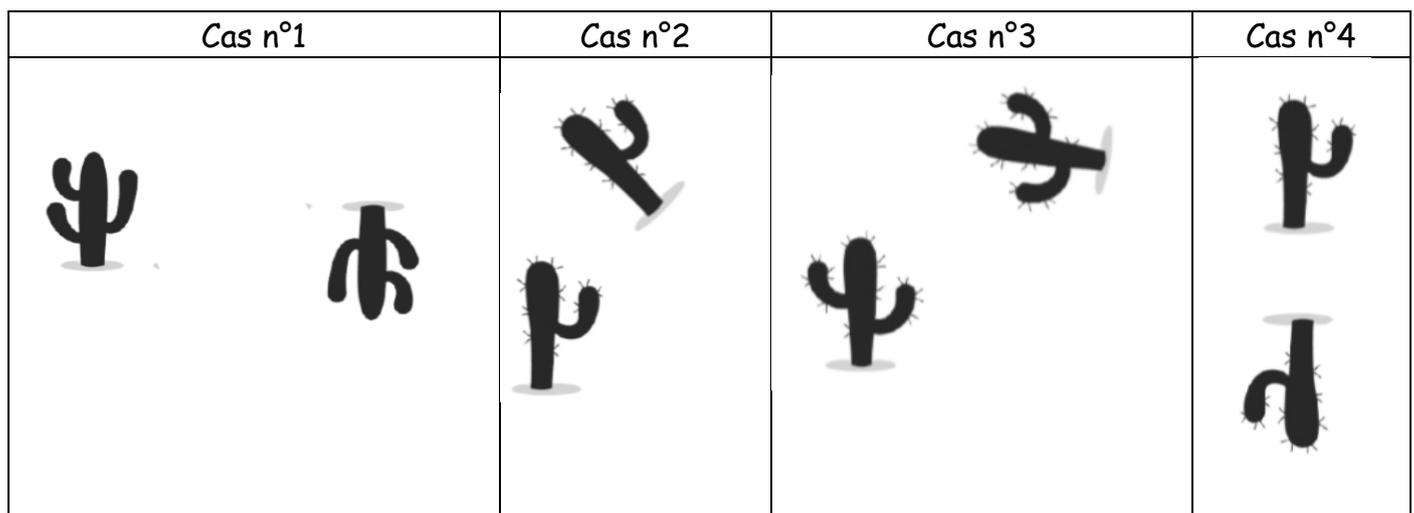
Dans la classe de Nina, il y a 12 filles et 13 garçons.

Dans la classe de Ly Ahn, il y a 20 personnes dont 6 garçons.

- Quel est le pourcentage de filles dans la classe de Nina ?
- Quel est le pourcentage de filles dans la classe de Ly Ahn ?
- On réunit les deux classes pour une séance de cinéma. Quel est le pourcentage de filles dans la salle ?

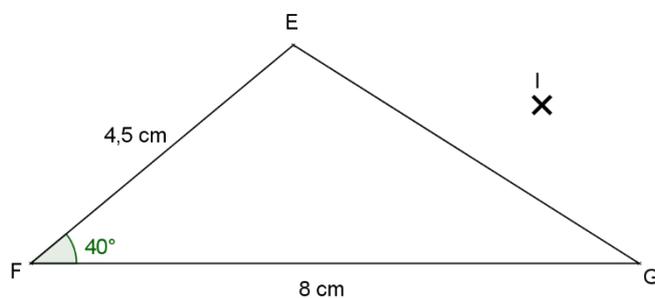
EXERCICE 5 :**Sur l'énoncé et sur la copie**

Dans chaque cas, dire si les cactus sont symétriques par rapport à un point O .
Si oui, placer le centre de symétrie O et expliquer la méthode de construction.

**EXERCICE 6 :****Sur l'énoncé et la copie**

On a tracé un triangle EFG tel que : $EF = 4,5$ cm, $FG = 8$ cm et $\widehat{EFG} = 40^\circ$.

On a placé un point I à l'extérieur du triangle.



1. Construire le symétrique $E'F'G'$ du triangle EFG par rapport au point I .
(E' , F' et G' étant les symétriques respectifs de E ; F et G .)
2. Quelle est la mesure de l'angle $\widehat{E'F'G'}$? Justifier la réponse avec une démonstration.
3. Quelle est la longueur du segment $[E'F']$? Justifie la réponse avec une démonstration.
4. Quelle autre information peut-on donner sur le triangle $E'F'G'$? Aucune démonstration n'est demandée.