

Nombres premiers - Inégalité triangulaire Proportionnalité

Tu peux aussi t'entraîner avec les genially des classes virtuelles sur Bullesdemaths.

Nombres premiers

EXERCICE 1 :

Célestin et ses 13 amis ont récupéré 116 bonbons à Halloween.

Les 14 copains se disputent pour le partage. Célestin dit alors : « Je me sacrifie, partagez-vous les bonbons équitablement, et je prendrai ce qu'il reste. ».

Que penser du sacrifice de Célestin ? Justifiez la réponse.

EXERCICE 2:

Complète chaque phrase avec un des mots suivants : diviseur, multiple, divisible.

12 est un de 6. 3 est un de 18.

230 est par 10. 100 a pour 5.

EXERCICE 3 :

1. Ecrire un nombre dont les chiffres sont 5, 4 et 7 et qui est :

a- Divisible par 2 : b- Divisible par 5 :

2. Ecrire un nombre dont les chiffres sont 3, 4 et 2 et qui est :

a- Divisible par 3 : b- Divisible par 4 :

3. Peut-on écrire un nombre avec les chiffres 4, 1 et 3 qui soit divisible par 3 ?

Justifier la réponse.

EXERCICE 4 :

Voici les résultats su loto du vendredi 13 octobre :

Parmi les nombres tirés ce jour-là, y a-t-il des nombres premiers ? Justifier la réponse.



EXERCICE 5 :

Jérémy a 30 billes rouges et 50 billes noires et il souhaite les répartir toutes en paquets. Tous les paquets doivent contenir le même nombre de billes rouges et le même nombre de billes noires.

- Peut-il y avoir trente paquets ? Cinq paquets ?
- Donne la liste des diviseurs de 30.
- Donne la liste de diviseurs de 50.
- Quel est le plus grand nombre de paquets possible ? Quelle sera la composition de chaque paquet ?

EXERCICE 6 :

Julie a écrit $144 = 2 \times 2 \times 36$.

1. Est-ce une décomposition en produits de facteurs premiers ? Pourquoi ?
2. Déterminer la décomposition en produits de facteurs premiers du nombre 144.
3. Décomposer 252 en produit de facteurs premiers avec la méthode de votre choix.

Proportionnalité

EXERCICE 1 :

1.



1,50 €
La tablette



2,50 €
Le lot de 2 tablettes

2. Le tableau ci-dessous donne la durée d'enregistrement vidéo (en h) d'une clé USB en fonction de la capacité de cette clé (en Go).

Capacité (en Go)	4	8	10
Durée (en h)	6	12	15

Le prix des tablettes de chocolat est-il proportionnel au nombre de tablettes achetées ? Expliquer.

La durée d'enregistrement vidéo (en h) est-elle proportionnelle à la capacité de cette clé (en Go) ?

EXERCICE 2 :

Recopie puis complète les tableaux de proportionnalité suivants.

Tu indiqueras la méthode que tu as choisie pour chacun des tableaux et pourquoi.

a.

1		6	
3	12		51

b.

2,5	5		50
	6	18	

EXERCICE 3 :

Pour réaliser 40 colliers identiques, Lucie et Paul ont utilisé 1 000 perles.

1. Combien en ont-ils besoin pour réaliser 100 colliers identiques ?
2. Combien en ont-ils besoin pour réaliser 50 colliers identiques ?
3. Avec 500 perles, combien peuvent-ils fabriquer de colliers ?



EXERCICE 4 :

Un escargot se déplace sur une branche.

La durée de son déplacement, et la distance qu'il a parcourue sont donnés dans le tableau suivant

Durée(en secondes)	24	27	36
Distance parcourue (en cm)	4,8	5,4	7,2

1. Montrer qu'il y a proportionnalité entre la durée et la distance parcourue.
2. Préciser le coefficient de proportionnalité et expliquer ce qu'il représente.
3. Recopier ce tableau et le compléter pour répondre aux questions suivantes.



- Quelle distance a parcouru l'escargot en 3 minutes ?
- L'escargot a traversé une distance de 90 cm. Calculer le temps mis par l'escargot.
- Détermine le nombre entier de minutes à partir duquel l'escargot aura parcouru la branche complète qui mesure 1,50m. Bien expliquer le raisonnement.

Inégalité triangulaire

EXERCICE 1 :

Voici un tableau de longueurs :

Choisir trois nombres du tableau correspondant aux longueurs des côtés d'un triangle :

- non constructible
- isocèle qu'on peut construire
- quelconque qu'on peut construire
- de périmètre 13 cm qu'on peut construire.

Les réponses ne sont pas à justifier.

8 cm	5 cm	12 cm	2 cm
10 cm	12 cm	15 cm	10 cm
9 cm	3 cm	5 cm	7 cm

EXERCICE 2 :

Madame K prépare des spaghetti à la bolognaise.

Sa fille Julie veut l'aider à faire la cuisine. Elle prend un spaghetti qui mesure 25 cm.

Elle coupe un morceau de 5 cm à une extrémité et un morceau de 7 cm à l'autre extrémité.

Peut-elle former un triangle en reliant les morceaux bout à bout. Justifier la réponse.

EXERCICE 3 :

Maël veut construire un triangle ABC. Il connaît les longueurs des côtés [AB] et [AC].

- Parmi les trois longueurs proposées pour le côté [BC], entourer celle(s) qui est (sont) possible(s).

	AB	AC	BC		
a	13 cm	5 cm	20 cm	9 cm	7 cm
b	8,5 cm	3,2 cm	3,2 cm	8,5 cm	11 cm
c	14 mm	38 mm	30 mm	40 mm	50 mm

- Justifier le choix fait au a par une démonstration.