

**EXERCICE 1 :**

Mon chiffre des dizaines de mille est égal à mon chiffre des centaines :

350 465

5 751 059

58 290 457

**4 351 590**

Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines de millions :

123 456 789

315 630 268

**405 607 908**

260 571 241

**EXERCICE 2 :**

$$1. 54\,305 = (5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 5$$

7 014 598 315

$$= (7 \times 1\,000\,000\,000) + (1 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (1 \times 100) + 5$$

$$2. (3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 5 = \mathbf{324\,065}$$

$$(2 \times 1\,000\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) = \mathbf{2\,000\,360\,000}$$

**EXERCICE 3 :**

1. 20 634 793 s'écrit :

vingt millions six-cent-trente-quatre mille sept-cent-quatre-vingt-treize.

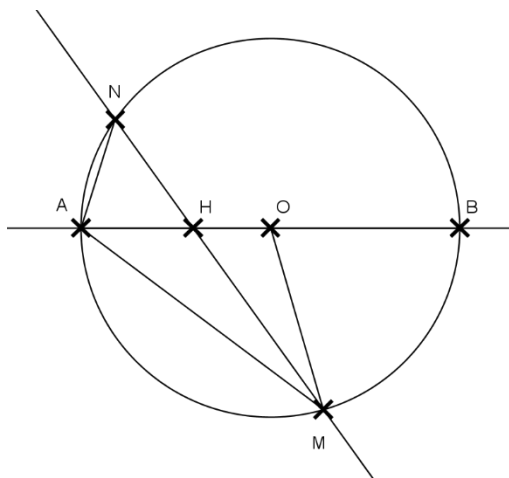
$$2. 14\,696\,000 < 14\,696\,567 < 14\,697\,000$$

$$3. 20\,000\,000 < 20\,413\,165 < 21\,000\,000$$

$$4. 14\,696\,567 < 17\,273\,065 < 18\,319\,651 < 19\,385\,300 < 20\,413\,165 < 20\,634\,793$$

**EXERCICE 4 :**

Voici un exemple de ce que l'on peut obtenir puisqu'il y a deux positions possibles pour N et pour M.



5) Le segment  $[MO]$  est un rayon du cercle.

6) Le segment  $[MN]$  est une corde du cercle.

**EXERCICE 5 : que de problèmes !**

sur la copie

1.  $159 - 12 = 147$   
M Durand a maintenant 147 €.
2. a.  $159 = (12 \times 13) + 3$   
Elle vend 13 boîtes d'œufs.  
b. Il lui reste 3 œufs.
3.  $159 \times 12 = 1\,908$   
Il a distribué 1 908 € au total.
4.  $159 \times 12 = 1\,908$   
Il a 1 908 œufs à vendre.
5.  $159 + 12 = 171$   
Elle avait 171 CD.

**EXERCICE 6 :**

Tracer un cercle de centre  $O$  et rayon 4,4 cm.

Tracer un diamètre  $[AB]$ .

Tracer une corde  $[AM]$  telle que  $AM = 3,5$  cm.

Placer le point  $C$  tel que  $M$  soit le milieu du segment  $[AC]$ .

