

Préparation au DS n°5

Programme du DS n°5

Chapitre 10 : Les droites (2)

Chapitre 11 : Comparaison

Chapitre 12 : Les figures usuelles

Tu peux aussi t'entraîner en refaisant les genially de Bullesdemaths.

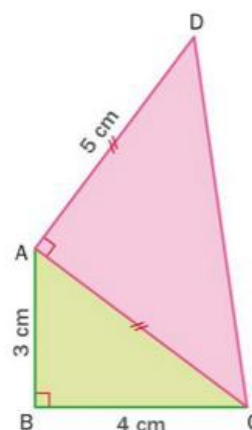
Demi droite graduée

EXERCICE 1 :

La figure ci-contre n'est pas en vraie grandeur.

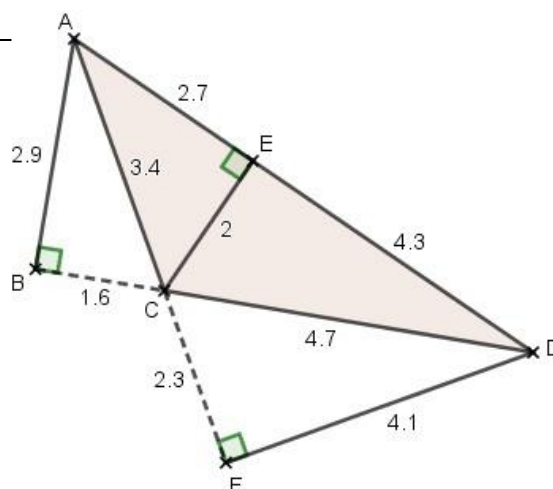
Compléter :

- « Le point est à 4 cm de la droite »
- « Le point est à cm de la droite (AC). »
- « La distance du point C à la droite est de 5 cm. »



EXERCICE 2 :

- Quelle est la distance du point C à la droite (AD) ?
- Quelle est la distance du point A à la droite (CD) ?
- Quelle est la distance du point D à la droite (AC) ?



EXERCICE 3 :

Trace deux droites (d1) et (d2) sécantes en A.

Colorie en rouge tous les points à moins de 2 cm de la droite (d1) et à moins de 3 cm de la droite (d2).

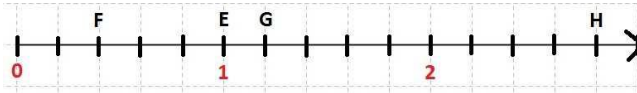
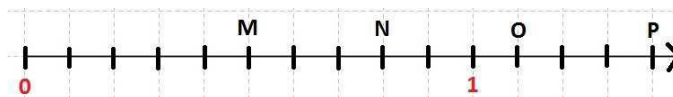
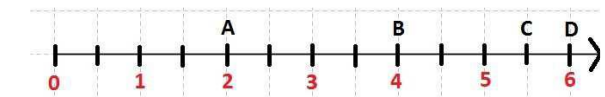
Demi droite graduée



L'abscisse d'un point est le nombre qui permet de repérer un point sur une demi-droite graduée.

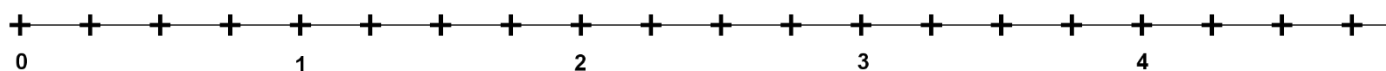
EXERCICE 1 :

Dans chaque cas, lire l'abscisse des points placés sur la demi-droite graduée :



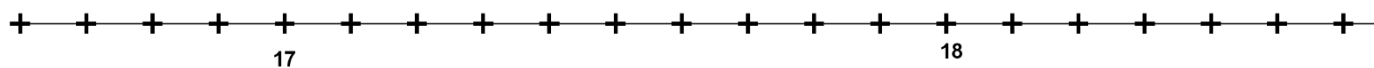
EXERCICE 2 :

Sur la demi-droite graduée ci-dessous, placer les points A, O, R et V d'abscisses respectives 2 ; 2,5 ; 0,75 et 2,25.



EXERCICE 3 :

Sur la demi-droite graduée ci-dessous, placer les points D, E et F d'abscisses respectives 17,3 ; 16,8 et 18,1.



Comparer des nombres décimaux

EXERCICE 1 :

1. Compléter avec $<$, $>$ ou $=$:

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| a. 15,1 15,09 | b. 710 7,10 | c. 132,45 123,46 | d. 7,101 7,011 |
| e. $1 + \frac{9}{10}$ 1,09 | f. 5,123 6 5,123 60 | g. 6,048 6,15 | h. 8,75 8,9 |

2. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

5 ; 4,99 ; 4,9 ; 4,88 ; 5,000 1 ; 4,909 ; 4,879.

EXERCICE 2 :

6 amis partent en randonnée pendant leurs vacances.

Leurs sacs sont bien chargés : carte, boussole, jumelles, pioche, gourde, pique-nique ...

Voici la masse (en kg) du sac de chaque camarade :

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| Nicolas : 9,809 kg | Léa : 10,01 kg | Ahmed : 9,9 kg | Sophie : 10,101 kg | Romain : 9,81 kg | Kim : 10,1 kg |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------|

Range ces sacs par ordre croissant de leur masse (en kg) :



Encadrer, valeurs approchées, intercaler

EXERCICE 1 :

Compléter le tableau suivant :

| Nombre | Encadrement à l'unité | Encadrement au dixième | Valeur approchée par défaut à l'unité | Valeur approchée par excès au dixième |
|------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 437,88 | | | | |
| 12 580,036 | | | | |

EXERCICE 2 :

Voici les moyennes du deuxième trimestre de six camarades de la 6^{ème} Z.

| Prénom de l'élève | Nicolas | Sophie | Brian | Gautier | Marine | Zoé |
|-------------------|---------|--------|-------|---------|--------|------|
| Moyenne | 16,71 | 14,67 | 12,71 | 16,8 | 15,46 | 15,9 |

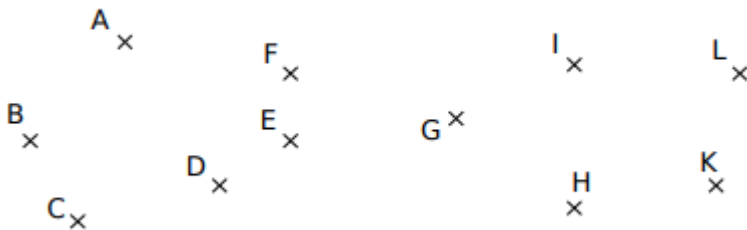
1. Ranger par ordre décroissant les notes de ces six élèves.
2. Donner un encadrement à l'unité de la moyenne de Nicolas.
3. Donner un encadrement au dixième de la moyenne de Marine.
4. Quelle est la valeur approchée par défaut au dixième près de la moyenne de Sophie ?
5. Quelle est la valeur approchée par excès à l'unité près de la moyenne de Brian ?

Les figures usuelles

EXERCICE 1 :

Sur la figure ci-dessous, trace :

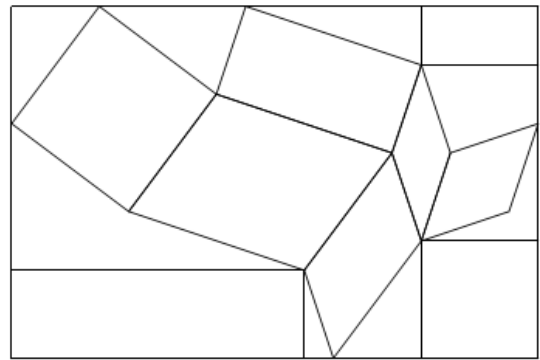
- a. en vert, le quadrilatère ILKH ;
- b. en bleu, le quadrilatère dont les diagonales sont [AC] et [BE] ;
- c. en rouge, le quadrilatère dont le côté opposé à [FG] est [EH].



EXERCICE 2 :

Dans la figure ci-contre, colorie :

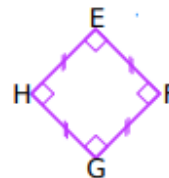
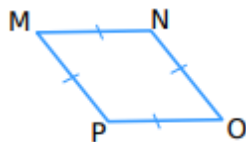
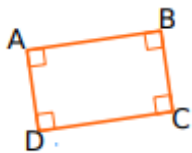
- les carrés en bleu ;
- les rectangles en rouge ;
- les losanges en vert ;
- les parallélogrammes en jaune ;
- les quadrilatères quelconques en orange.



EXERCICE 3 :

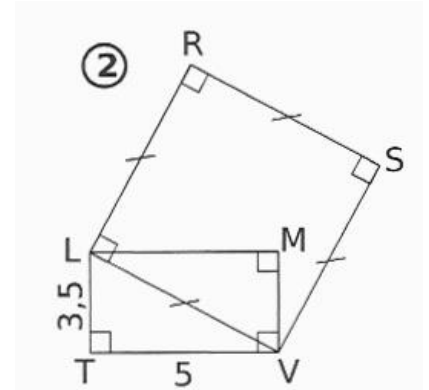
Observe les figures puis indique la nature des quadrilatères en justifiant tes réponses.

- Le quadrilatère ABCD a angles, c'est donc un
- Le quadrilatère MNOP a côtés de, c'est donc un
- Le quadrilatère EFGH a angles et côtés de, c'est donc un



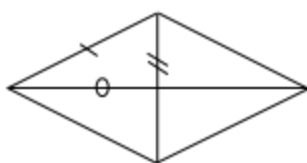
EXERCICE 4 :

- a- Quelle est la nature du quadrilatère RSVL ?
b- Expliquer pourquoi ?
- a- Quelle est la nature du quadrilatère LMVT ?
b- Expliquer pourquoi ?
- a- Que représente le segment [LV] pour le quadrilatère LRSV ?
b- Que représente le segment [LV] pour le quadrilatère LMVT ?
- a- Pour réaliser la construction du dessin ci-contre, par quel quadrilatère faut-il commencer ?
b- Faire la construction aux vraies dimensions.

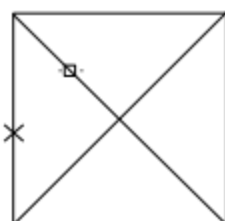


EXERCICE 5 :

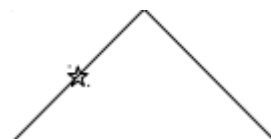
Pour chaque figure, code les segments ayant la même longueur que les segments déjà codés.



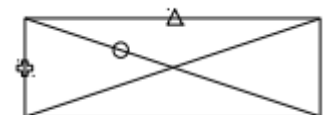
Losange



Carré



Triangle isocèle



Rectangle

EXERCICE 6 :

MENI est un losange de centre K.
Détermine en justifiant à chaque fois par une propriété du cours :
la longueur MI, la longueur EK
Construis la figure aux vraies dimensions.

RECT est le rectangle.
Détermine en justifiant à chaque fois par une propriété du cours :
la longueur RE, la longueur EC et la longueur ET.
Construis la figure aux vraies dimensions.

