

L'ÎLE AU TRÉSOR

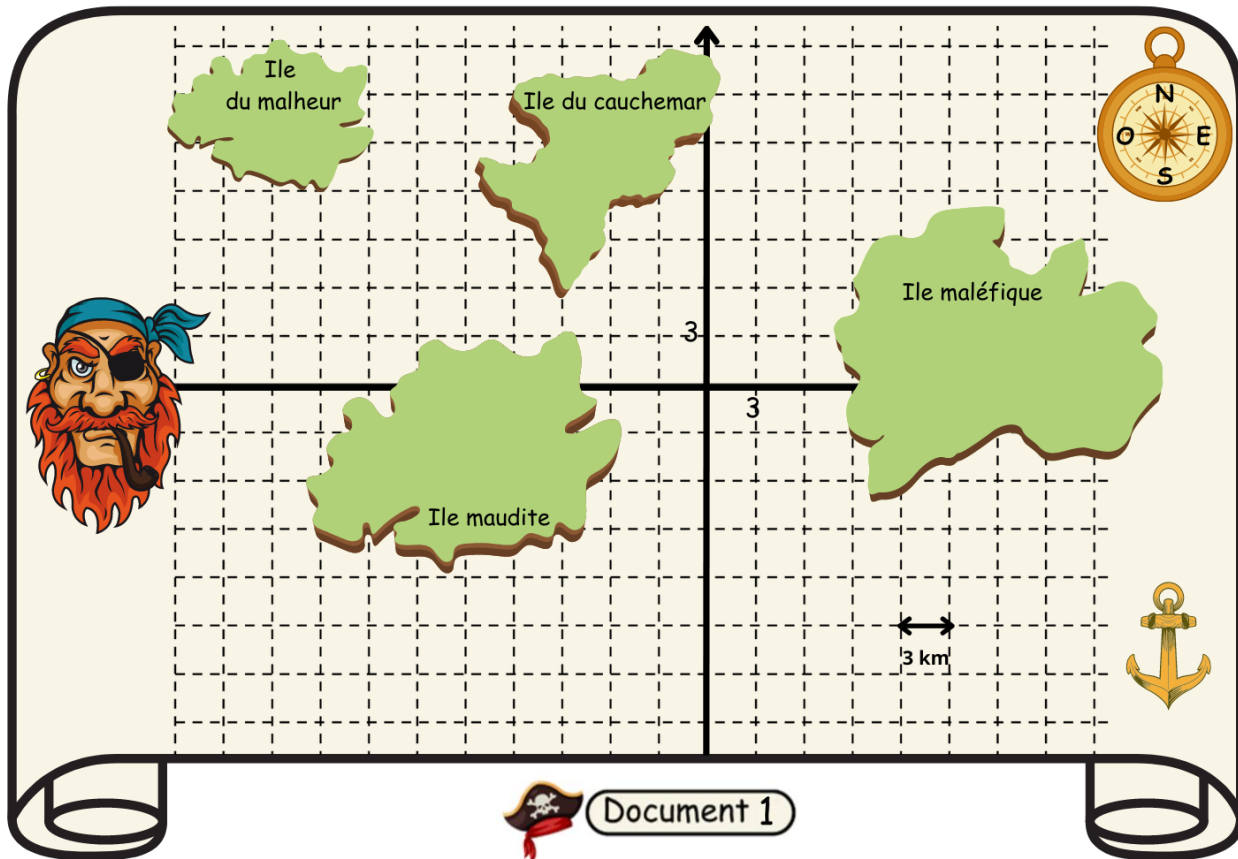
Un pirate arrive sur une île déserte. Sur la carte qu'il possède (doc 1), il estime qu'il a commencé l'aventure au point de coordonnées $(-18 ; -6)$.

1. Placez le point de départ de l'aventure sur le document 1.
2. Avec une vitesse qu'il estime à un mètre par seconde, il marche pendant 2 h 30, un tiers du temps vers le nord et le reste vers l'est.
Il trouve alors un coffre contenant les documents 2 et 3.
Placez le coffre sur le plan en expliquant votre démarche.
3. Observez le document 2.
 - a. Dans un premier temps, **la calculatrice est interdite**.
Effectuez les calculs, notez les réponses sur la grille et faites-vous corriger par madame K.
4. En utilisant les résultats du document 2 et le document 3, décidez le message.
5. En utilisant le message décodé, expliquez s'il est possible pour le pirate de trouver le trésor sachant qu'il n'est pas sur l'île maudite mais qu'il est sur une autre île..
Si oui, expliquez votre démarche.

L'ÎLE AU TRÉSOR

Un pirate arrive sur une île déserte. Sur la carte qu'il possède (doc 1), il estime qu'il a commencé l'aventure au point de coordonnées $(-18 ; -6)$.

1. Placez le point de départ de l'aventure sur le document 1.
2. Avec une vitesse qu'il estime à un mètre par seconde, il marche pendant 2 h 30, un tiers du temps vers le nord et le reste vers l'est.
Il trouve alors un coffre contenant les documents 2 et 3.
Placez le coffre sur le plan en expliquant votre démarche.
3. Observez le document 2.
 - a. Dans un premier temps, **la calculatrice est interdite**.
Effectuez les calculs, notez les réponses sur la grille et faites-vous corriger par madame K.
4. En utilisant les résultats du document 2 et le document 3, décidez le message.
5. En utilisant le message décodé, expliquez s'il est possible pour le pirate de trouver le trésor sachant qu'il n'est pas sur l'île maudite mais qu'il est sur une autre île..
Si oui, expliquez votre démarche.



Document 1

A $-3 \times (-3)$	B $7 \times (-2) + 2 + 3 \times 3$	C $-6 \times (-3)$	D $6 - (-4)$	E $-1 - 5$
F $2 \times (-4)$	G $-10 : (-2)$	H $6 + (-2)$	I $-10 \times (10 - 4 \times 2) - 1$	J $-9 - 2$
K $8 - 17$	L $3 \times (-6) - (-21) : 7$	M $9 - (-8)$	N $9 \times (-9)$	
O $(-5)^2 - (-3 + 8)$	P 3×8	Q $-7 - (-2)$	R $36 : (-9)$	S $0,25 \times (-4)$
T $0,2 \times 30$	U $\frac{5 \times 2 + 4}{-1 - 1}$	V $(-6) + (-4)$	W -3×10	X $-7 - 10$
Y $\frac{6 - 6 \times 6}{6 \times 2 + 3}$	Z $-56 : (-8)$			

Document 2

9	-3	-1	18	-21	-1	-1	-6
-81	-6	5	9	6	-21	-10	-6
20	-4	10	20	-81	-81	-6	-6
24	20	-1	-21	6	-21	-10	-6
-1	-7	-4		-7	-81	-6	
-21	-15	-6		-81	-6	-7	-8
-9	17		10	-7			
18	20	-8	-8	-4	-6		

Document 3