

Travail pour la semaine 13 du

..... au

Pour le

On donne deux expressions :

$$A = 2y + 1 \text{ et } B = y^2 + 1$$

1. Ces deux expressions sont-elles égales pour $y = 2$? Justifier la réponse.
2. Ces deux expressions sont-elles toujours égales ? Justifier la réponse.

Pour le

Voici des indications sur une fonction k .

- L'image de 2 par k est 5,5 .
- $k : -10 \mapsto -6$ et $k(-6) = 2$.
- Un antécédent de -4 par k est 5,5.
- Les antécédents de 5,5 sont 2, -4 et 125.

Complète le tableau grâce à ces indications.

x						
$k(x)$						

Pour le

Sur la figure ci-dessous, les droites (AB) et (TR) sont parallèles.

On donne $SA = 4$ cm ;

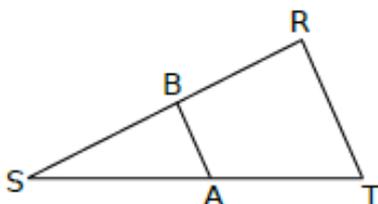
$$ST = 15 \text{ cm} ; AB = 2,4 \text{ cm et } SR = 7,5 \text{ cm.}$$

Pour calculer SB, recopie et complète :

Dans le triangle, on sait que $A \in [ST]$, $B \in [SR]$ et $(AB) // (TR)$ donc d'après la proportionnalité des longueurs dans un

triangle, on : $\frac{SA}{ST} = \frac{SB}{SR} = \frac{AB}{TR}$.

Termine la rédaction et calcule la longueur SB.



Travail pour la semaine 13 du

..... au

Pour le

On donne deux expressions :

$$A = 2y + 1 \text{ et } B = y^2 + 1$$

1. Ces deux expressions sont-elles égales pour $y = 2$? Justifier la réponse.
2. Ces deux expressions sont-elles toujours égales ? Justifier la réponse.

Pour le

Voici des indications sur une fonction k .

- L'image de 2 par k est 5,5 .
- $k : -10 \mapsto -6$ et $k(-6) = 2$.
- Un antécédent de -4 par k est 5,5.
- Les antécédents de 5,5 sont 2, -4 et 125.

Complète le tableau grâce à ces indications.

x						
$k(x)$						

Pour le

Sur la figure ci-dessous, les droites (AB) et (TR) sont parallèles.

On donne $SA = 4$ cm ;

$$ST = 15 \text{ cm} ; AB = 2,4 \text{ cm et } SR = 7,5 \text{ cm.}$$

Pour calculer SB et RT, recopie et complète :

Dans le triangle, on sait que $A \in [ST]$, $B \in [SR]$ et $(AB) // (TR)$ donc d'après la proportionnalité des longueurs dans un

triangle, on : $\frac{SA}{ST} = \frac{SB}{SR} = \frac{AB}{TR}$.

Termine la rédaction et calcule la longueur

