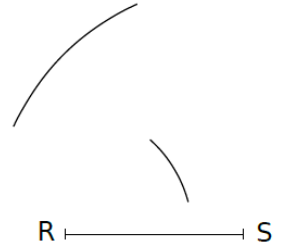


## Correction de la préparation au DS n°2

### Cercles et triangles

#### EXERCICE 1 :

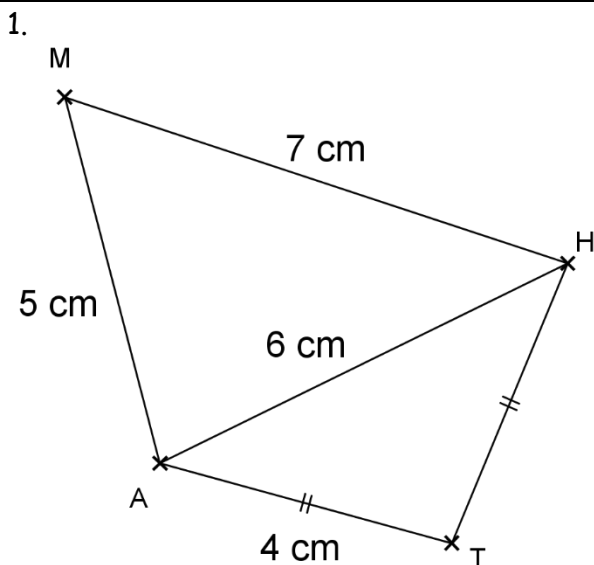
Jojo doit prolonger les deux arcs de cercle pour qu'ils se coupent en un point U.



#### EXERCICE 2 :

|   |  |
|---|--|
| Tracer un segment $[AB]$ de 6 cm.                                   |  |
| Tracer un arc de cercle de centre B et de rayon 4 cm.               |  |
| Tracer un arc de cercle de centre C et de rayon 3 cm.               |  |
| Les deux arcs de cercle se coupent en A.<br>Tracer le triangle ABC. |  |

#### EXERCICE 3 :



2. Ce quadrilatère s'appelle MATH ou ATHM. (On doit tourner dans le sens des aiguilles d'une montre ou dans le sens inverse.)  
Deux côtés de ce quadrilatères sont  $[MA]$  ou  $[AT]$ .

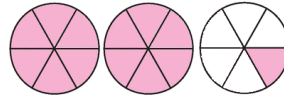
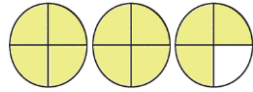
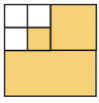
3. Le périmètre est la somme de la longueur des côtés.

$$\begin{aligned}
 P &= 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + (2 \times 4 \text{ cm}) \\
 &= 12 \text{ cm} + 8 \text{ cm} \\
 &= 20 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Le périmètre du quadrilatère MATH est égal à 20 cm.

## Fraction partage

### EXERCICE 1 :



On peut continuer le partage de la figure donnée dans l'énoncé et obtenir 16 parts égales.

On en déduit que la part coloriée représente  $\frac{13}{16}$  du carré.

Chaque disque est partagé en 4 parts égales. On va donc compter « en quarts ».

On en déduit que la part coloriée représente  $\frac{11}{4}$  du carré.

Chaque disque est partagé en 6 parts égales. On va donc compter « en sixièmes ».

On en déduit que la part coloriée représente  $\frac{13}{6}$  du carré.

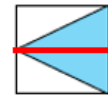
### EXERCICE 2 :

Lilou a partagé le carré en trois parts égales puis elle en a colorié une part sur les trois.

Elle a bien colorié le tiers du carré.

Lucie n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

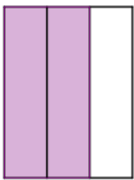
Elle a colorié la moitié du carré.



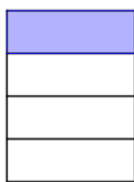
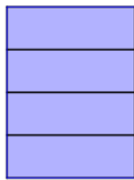
Jason n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

Il en a colorié le quart.

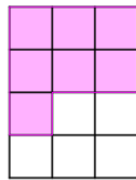
### EXERCICE 3:



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{4}$$



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$

### EXERCICE 4:

On a représenté en orange la part de Marie  
(Il y a 8 parts au total.  $8 \text{ parts} \div 2 = 4 \text{ parts}$ )

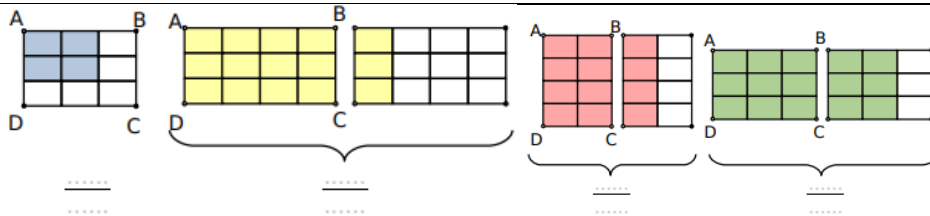
On a représenté en violet la part de Pierre.  
(Il y a 8 parts au total.  $8 \text{ parts} \div 4 = 2 \text{ parts}$ )

On a représenté en rose la part de Alexis.



Il reste  $\frac{1}{8}$  de la pizza pour la petite sœur.

### EXERCICE 5 :



|   |   |
|---|---|
| <p>Premier cas :</p> <p>Le rectangle ABCD est partagé en 9 parts égales.</p> <p>On a colorié 4 parts sur les 9 parts.</p> <p>La fraction est donc : <math>\frac{4}{9}</math>.</p> | <p>Deuxième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 12 parts égales.</p> <p>On a colorié 15 parts.</p> <p>La fraction est donc : <math>\frac{15}{12}</math>.</p> |
| <p>Troisième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 8 parts égales.</p> <p>On a colorié 12 parts.</p> <p>La fraction est donc : <math>\frac{12}{8}</math>.</p>              | <p>Quatrième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 9 parts égales.</p> <p>On a colorié 15 parts.</p> <p>La fraction est donc : <math>\frac{15}{9}</math>.</p>  |

## Numération

### EXERCICE 1 :

| Nombre décimal | Décomposition décimale                  | Décomposition fractionnaire                                  | Ecriture fractionnaire                  |
|----------------|---|--|---|
| 17,52          | $17 + 0,5 + 0,02$                       | $10 + 7 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100}$                      | $\frac{1752}{100}$                      |
| <b>25,74</b>   | <b><math>20 + 5 + 0,7 + 0,04</math></b> | <b><math>20 + 5 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}</math></b>    | <b><math>\frac{2574}{100}</math></b>    |
| <b>1,47</b>    | <b><math>1 + 0,4 + 0,07</math></b>      | <b><math>1 + \frac{4}{10} + \frac{7}{100}</math></b>         | $\frac{147}{100}$                       |
| <b>430,506</b> | $400 + 30 + 0,5 + 0,006$                | <b><math>400 + 30 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000}</math></b> | <b><math>\frac{430506}{1000}</math></b> |

### EXERCICE 2 :

a.

|                       |           |       |       |
|-----------------------|-----------|-------|-------|
|                       | 4 325,589 | 89,15 | 325,1 |
| Chiffre des centaines | 3         | 0     | 3     |
| Chiffre des centièmes | 8         | 5     | 0     |

b.

|                     |           |       |        |
|---------------------|-----------|-------|--------|
|                     | 4 325,589 | 89,15 | 325,1  |
| Nombre de centièmes | 432 558   | 8 915 | 32 510 |

### EXERCICE 3 :

|   |   |
|---|---|
| Dans 7 458,125 :<br>le chiffre des centièmes est <b>2</b>           | Dans 702 102 :<br>le chiffre des dizaines de mille est <b>0</b> . |
| Dans 87 425,41 :<br>la partie décimale est <b>0,41</b>              | Dans 87 963,1 :<br>le nombre des centaines est <b>879</b> .       |
| Dans 786,41 :<br>8 est le chiffre des <b>dizaines</b> .             | Dans 70 123,478 :<br>4 est le chiffre des <b>dixièmes</b> .       |
| Dans 763 458,41 :<br>763 est le nombre des <b>unités de mille</b> . | Dans 41,784 :<br>le chiffre des centièmes est <b>8</b> .          |

### EXERCICE 4 :

$$48 + \frac{3}{10} = \frac{4830}{100} = \frac{483}{10} \quad 4 + \frac{3}{100} + \frac{8}{10} = 4,83 \quad 4,38 = 4 + \frac{38}{100} = \frac{438}{100}$$

### EXERCICE 5 :

Première énigme : le nombre à trouver est : 749,78.

Deuxième énigme : le nombre à trouver est : 3,632

## Les droites (1)

### EXERCICE 1 :

La droite (AC) est **perpendiculaire** à la droite (BD).

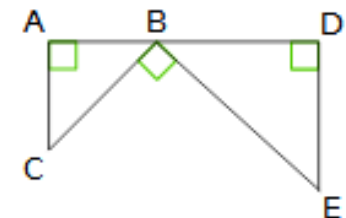
Les droites (AC) et (DE) semblent **parallèles** entre elles.

La droite (AC) est **LA perpendiculaire** à la droite (BD) passant par le point A.

La droite (DE) et la droite (AB) forment un **angle droit**.

Les droites (BC) et (DE) sont **sécantes**.

On n'oublie pas ici qu'on peut prolonger une droite.



### EXERCICE 2 :

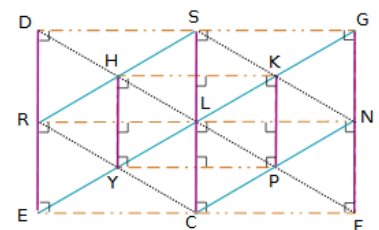
La droite perpendiculaire à (HK) passant par H est la droite (HY).

Une droite perpendiculaire à (SC) est la droite (DG) ou la droite (RN) ou la droite (HK) ou la droite (YP) ou la droite (EF).

La droite parallèle à (DF) passant par N est la droite (SN).

Une droite parallèle à (RN) est la droite (DG) ou la droite (HK) ou la droite (YP) ou la droite (EF).

La droite parallèle à (PN) passant par R est la droite (RS).



(LK) ..... (DS)      (HY)  $\perp$  (RL)      (RS) ..... (DL)      (SC) // (GF)      (GF)  $\perp$  (EC)

EXERCICE 3 :

---

